Yeti Nurhayati

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK
bse

aku bisa Bahasa Indonesia

untuk SD/MI kelas 1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

1

Yeti Nurhayati
aku bisa Bahasa Indonesia
untuk SD/MI kelas 1

Yeti Nurhayati

aku bisa Bahasa Indonesia

untuk SD/MI kelas 1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

1

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

aku bisa bahasa indonesia
untuk sd/mi kelas 1

Tim Penyusun

Penulis : Yeti Nurhayati
Editor : Tim Leuser Cita Pustaka
Illustrator : Tim Leuser Cita Pustaka
Penata Letak : Zakaria
Desain cover : Irfansyah

Ukuran Buku : 21 x 29,7 cm

372.6
YET **YETI Nurhayati**
b **Bahasa Indonesia 1: Untuk SD dan MI Kelas 1 / penulis, Yeti Nurhayati ; editor, Tim Leuser Cita Pustaka ; illustrator, Tim Leuser Cita Pustaka . -- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.**
xvi, 153 hlm. : ilus. ; 30 cm.
Bibliografi : hlm. 153
Indeks
ISBN 978-979-068-514-7 (no. jilid lengkap)
978-979-068-515-4
1. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Tim Leuser Cita Pustaka III. Tim Leuser Cita Pustaka

Hak Cipta buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional
dari Penerbit PT. Leuser Cita Pustaka

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anakku
bahasa yang digunakan di indonesia
adalah **bahasa indonesia**
dalam berbahasa indonesia
gunakan bahasa yang baik dan benar
untuk itu
kamu harus mempelajari dulu
bahasa indonesia

aku bisa **bahasa indonesia**
disusun untuk kalian pelajari
agar kalian pandai memahami
bunyi bahasa berbicara
membaca dan menulis
sehingga kalian bisa mengatakan
aku bisa **bahasa indonesia**

mari belajar bersama

pemetaan materi berdasarkan standar isi

bab 1 diri sendiri

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	membedakan berbagai bunyi bahasa
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

bab 2 keluarga

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	membedakan berbagai bunyi bahasa

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

bab 3 lingkungan keluarga

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf

bab 4 lingkungan sekolah

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar

bab 5 tempat umum

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar

bab 6 liburan

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi	mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
membaca	memahami teks pendek dengan membaca nyaring	membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita
menulis	menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin	menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas

bab 7 kegemaran

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti
membaca	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
menulis	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

bab 8 kebersihan

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	menjelaskan isi gambar tunggal atau gambar seri sederhana dengan bahasa yang mudah dimengerti
membaca	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
menulis	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

bab 9 kesehatan

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	melakukan percakapan sederhana dengan menggunakan kalimat dan kosakata yang sudah dikuasai
membaca	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca lancar beberapa kalimat sederhana yang terdiri atas 3-5 kata dengan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
menulis	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	menulis kalimat sederhana yang didiktekan guru dengan huruf tegak bersambung

bab 10 keamanan

materi	standar kompetensi	kompetensi dasar
berbicara	mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan gambar, percakapan sederhana, dan dongeng	menyampaikan rasa suka atau tidak suka tentang suatu hal atau kegiatan dengan alasan sederhana
membaca	memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak	membaca puisi anak yang terdiri atas 2-4 baris dengan lafal dan intonasi yang tepat
mendengarkan	memahami wacana lisan tentang deskripsi benda-benda di sekitar dan dongeng	mengulang deskripsi tentang benda-benda di sekitar
menulis	menulis permulaan dengan huruf tegak bersambung melalui kegiatan dikte dan menyalin	menyalin puisi anak dengan huruf tegak bersambung

bagaimana menggunakan buku ini

tema bab
tema yang akan kamu pelajari

ilustrasi
mempermudahmu dalam mempelajari materi

tujuan
tujuanmu belajar bab ini

aku siap jawab
melatihmu setelah mempelajari materi

kegiatanmu
agar lebih terampil dan berani

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar
- menyapa temanmu lebih dulu
- membaca tulisan dengan bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk
- menuliskan kembali kalimat yang didengar

cermin diri
apakah kamu bisa menerapkan materi

kamusku

ruangan
tempat yang luas

kelas
ruang tempat belajar di sekolah

sekolah
bangunan untuk belajar

kamusku
mempermudahmu dalam mengenal arti kata

e v a l u a s i

sapalah temanmu yang baru sembuh

sapalah ibumu di pagi hari

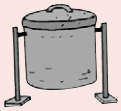
sapalah adikmu yang menjadi juara

ayo baca dengan bersuara

itu sekolah

itu lapangan

itu tong sampah



evaluasi
kumpulan soal akhir bab

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

daftar isi

kata sambutan iii
kata pengantar..... iv
pemetaan materi..... v
bagaimana menggunakan buku ini xi
daftar isi xiii

bab 1 diri sendiri 1
berbicara 2
membaca..... 5
mendengarkan 8
menulis 10
evaluasi 13

bab 2 keluarga..... 15
berbicara 16
membaca..... 18
mendengarkan 20
menulis 22
evaluasi 27

bab 3 lingkungan rumah 29
berbicara 30

membaca 34
mendengarkan 36
menulis 39
evaluasi 41

bab 4 lingkungan sekolah 43
berbicara 44
membaca 50
mendengarkan 51
menulis 53
evaluasi 57

bab 5 tempat umum 43
berbicara 60
membaca 62
mendengarkan 64
menulis 68
evaluasi 72

bab 6 liburan 73
berbicara 74
membaca 76
mendengarkan 77
menulis 80
evaluasi 83

bab 7 kegemaran 85
berbicara 86
membaca..... 88
mendengarkan 90
menulis 93
evaluasi 97

bab 8 kebersihan 99
berbicara 100
membaca.....103
mendengarkan 105
menulis 107
evaluasi 109

bab 9 kesehatan.....111
berbicara 112
membaca.....113
mendengarkan 115
menulis 117
evaluasi 121

bab 10 keamanan.....123
berbicara 124
membaca.....126

mendengarkan 128
menulis 130
evaluasi 132

bab 11 transportasi 133
berbicara 134
membaca 135
mendengarkan 136
menulis 138
evaluasi 142

bab 12 rekreasi 143
berbicara 144
membaca 145
mendengarkan 146
menulis 149
evaluasi 152

daftar pustaka 153

bab 1

diri sendiri

kamu akan belajar

- memperkenalkan diri
- membaca nyaring suku kata
- membedakan bunyi bahasa
- menjiplak berbagai bentuk gambar

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar memperkenalkan diri

kamu tentu senang
hari ini masuk sekolah
bertemu teman baru

agar saling mengenal
kamu harus memperkenalkan diri

ayo perhatikan temanmu
memperkenalkan diri

aku siap jawab

ayo ucapkan

namaku ...

aku kelas ...

kegiatanmu

majulah ke depan

perkenalkan dirimu

ayo perhatikan lagi

namaku ucok
aku sekolah di sdn medan
rumahku di jalan al falah 4

namaku mira
aku sekolah di sd setia budi
rumahku di ledeng bandung

namaku cut muti
aku sekolah di sdn lembah baru
rumahku di desa baru

aku siap jawab

ayo ucapkan

namaku ...

sekolahku ...

rumahku ...

kegiatanmu

berdirilah di depan teman sebangku

perkenalkan dirimu

lakukan secara bergantian

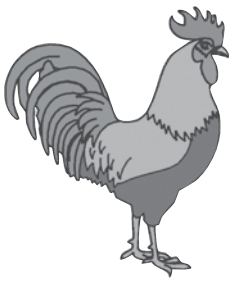
membaca

apa yang akan dipelajari

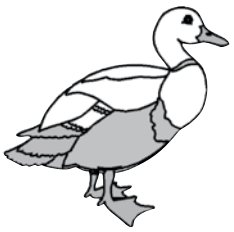
kamu akan belajar membaca bersuara

ayo bacakan dengan bersuara

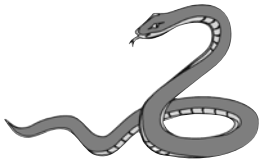
a	**i**	**u**	**e**	**o**
e	**o**	**a**	**i**	**u**



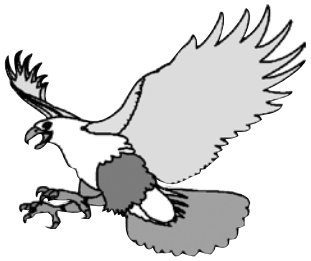
ayam



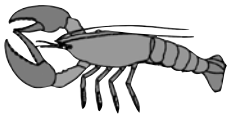
itik



ular



elang



udang

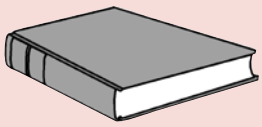
bola

kaki

palu

aku siap jawab

ayo bacakan dengan bersuara



bu - ku
buku

ba - tu
batu

ba - ju
baju

da - du
dadu

da - si

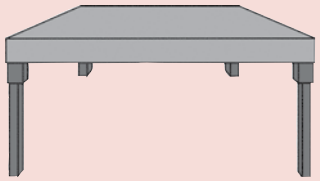
dasi

ja - ri

jari

ku - ku

kuku

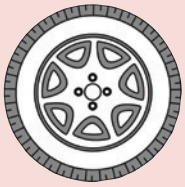


me - ja

meja

pa - ku

paku

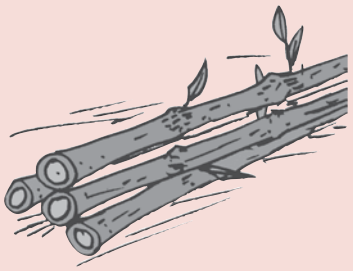


ro - da

roda

sa - pu

sapu



bam - bu

bambu

kegiatanmu

bacakan dengan bersuara
kata yang dituliskan gurumu berikut

tas	kertas
buku	pulpen
sapu	pensil
meja	penghapus
kursi	penggaris

mendengarkan

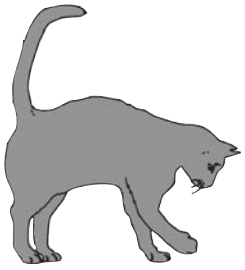
apa yang akan dipelajari

kamu mendengarkan suara hewan

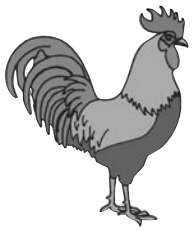
kamu sering mendengar suara
misalnya suara hewan

dapatkah kamu membedakan
berbagai bunyi tersebut

ayo dengarkan

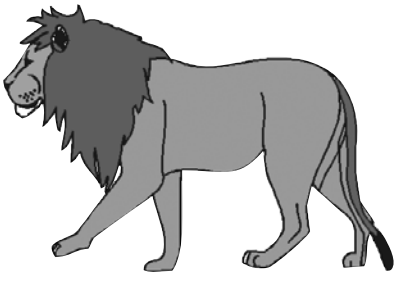


meong
meong
meong

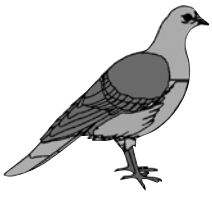


kukuruyuk
kukuruyuk
kukuruyuk

tokek
tokek
tokek



aum
aum
aum

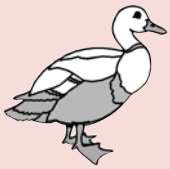


cuit
cuit
cuit

kwok
kwok
kwok

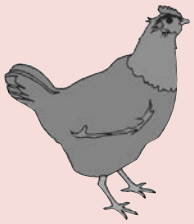
aku siap jawab

ayo kamu bedakan bunyi berikut

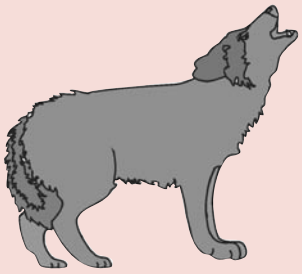


...

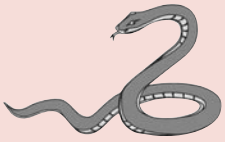
...



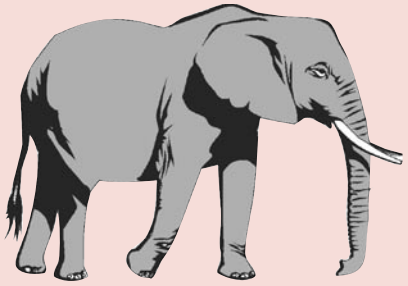
...



...

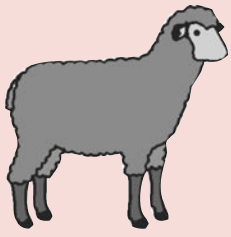


...

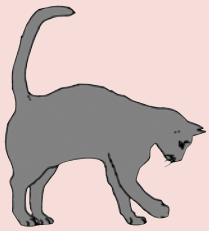


...

temanmu menirukan suara
kamu mencocokkan



mengeong



mengembik

cit cit cit

berkokok

kukuruyuk

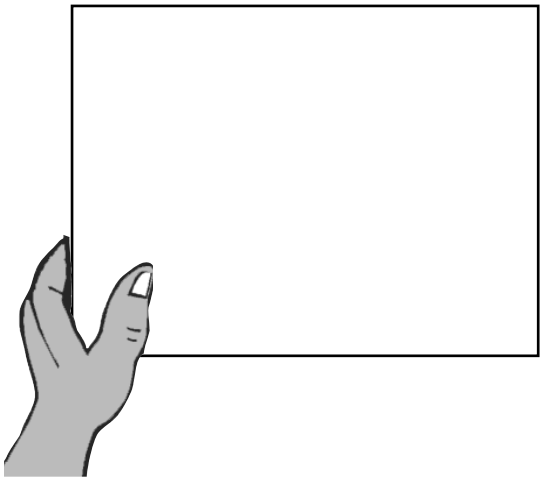
menulis

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar menjiplak gambar

ayo perhatikan gambar berikut

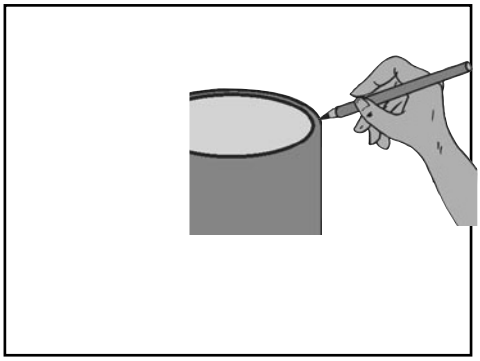
sekarang kamu akan menjiplak
caranya



letakkan kertas bening
di atas gambar

tekan kertas
agar gambar terlihat

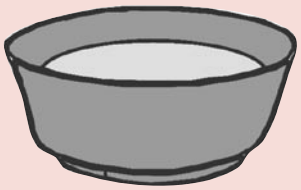
sediakan pensil
ikuti garis pada gambar

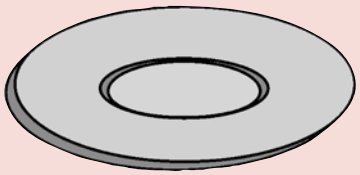


kamu telah belajar menjiplak

aku siap jawab

ayo jiplak gambar berikut





cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- kamu bisa memperkenalkan diri
- membaca kata dengan bersuara
- membedakan bunyi
- menjiplak gambar

kamusku

diri

orang seorang

identitas

ciri atau keadaan

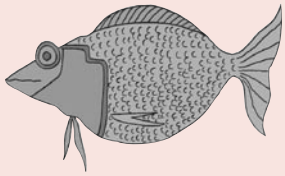
evaluasi

ayo dengarkan perkenalan temanmu

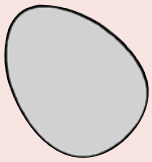
namaku noni

ayo baca dengan bersuara

bola



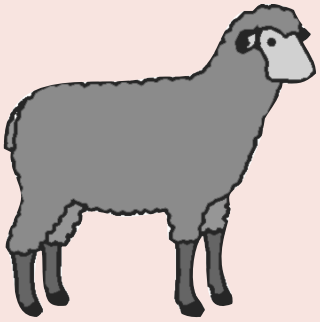
ikan



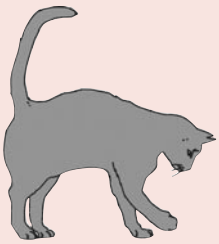
telur

ikan

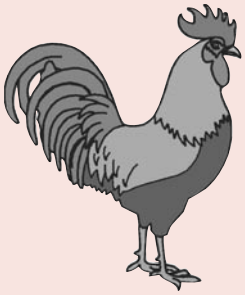
ayo kamu bedakan bunyi ini



embek embek

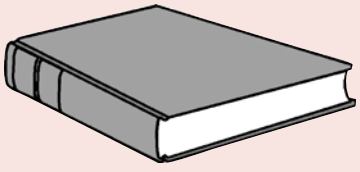


meong meong



kukuruyuk

jiplaklah gambar ini



sekarang

coba perkenalkan dirimu

perhatikan di depan kelasmu
adakah sebuah kata
bacalah dengan bersuara

perhatikan benda di sekitarmu
pukullah dengan tangan
bedakan suaranya

perhatikan gambar berikut
pakaian 1 berasal dari aceh
pakaian 2 berasal dari lampung
tuhan menciptakan manusia beragam
agar selalu rukun dalam perbedaan

sumber: atlas

pakaian 1 pakaian 2

bab

2 keluarga

kamu akan belajar

- menyebutkan nama orangtua dan saudara
- membaca dengan bersuara kata
- membedakan bunyi bahasa
- menjiplak berbagai bentuk lingkaran

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu menyebutkan nama

kamu telah belajar memperkenalkan diri

sekarang kamu menyebutkan nama orangtua

ayo perhatikan

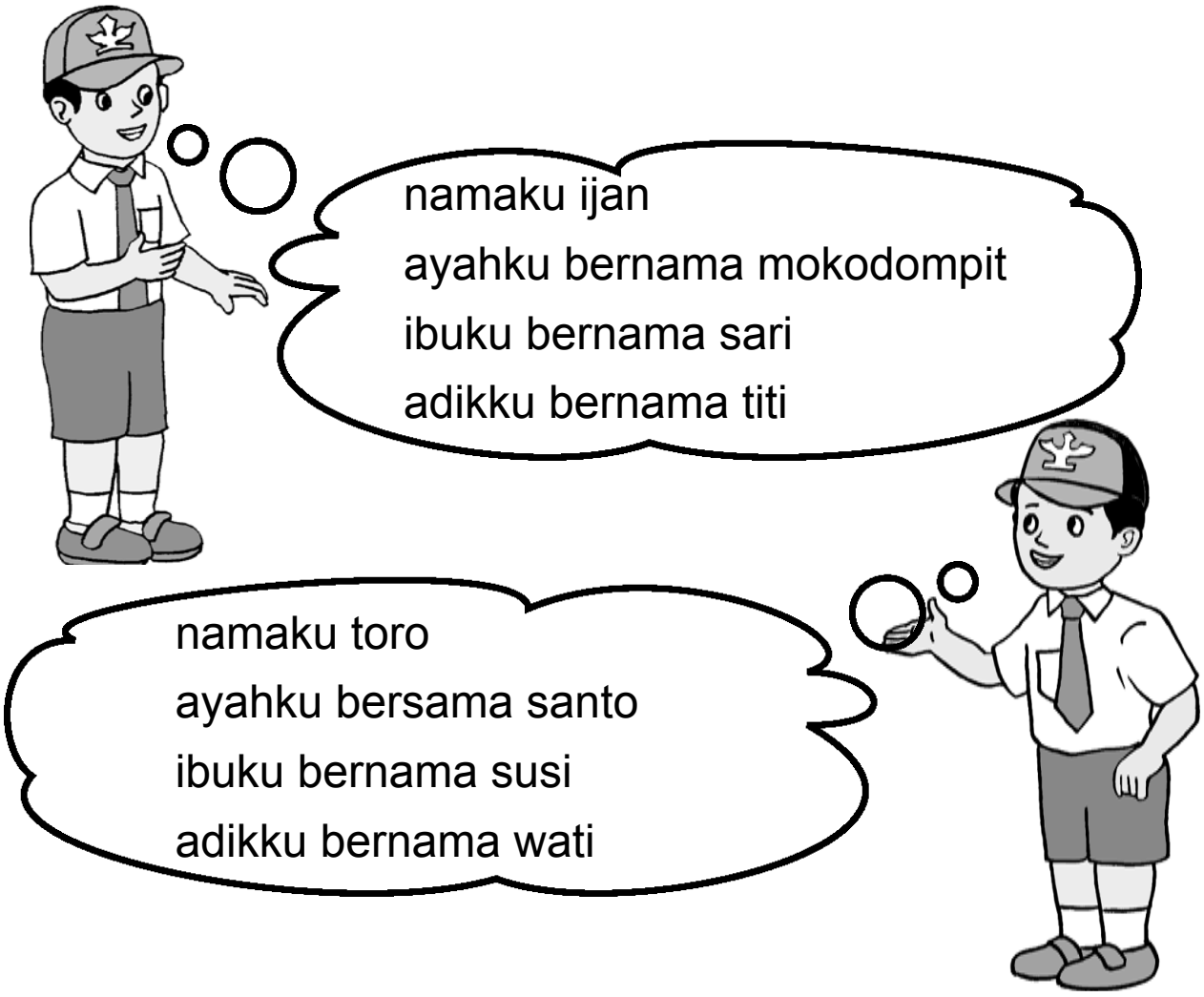
aku siap jawab

ayo ucapkan

namaku ...
ayahku bernama ...
ayahku berasal dari ...
ibuku bernama ...
ibuku berasal dari ...

ayo perhatikan lagi

temanmu menyebutkan nama saudara kandung



kegiatanmu

majulah ke depan

perkenalkan dirimu

sebutkan nama orangtuamu

sebutkan nama saudara kandungmu

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu belajar membaca bersuara

ayo baca kata berikut

a
abi
air
adik
arus
asal

adik

b
bui
bara
bumi
bola
bapak

bapak

g
gol
goa
gada
geri
guru

guru

i
ibu
ida
ikan
imun
iran

ibu

p	pia
	paku
	palu
	poni
	paman

paman

n	nama
	nura
	nona
	noni
	nenek

nenek

aku siap jawab

ayo baca dengan bersuara

aku eyang
adik kakak
ayah kakek
adik nenek
bibi opung
bapak paman
bunda tante

kegiatanmu

berdirilah
tuliskan nama teman kelasmu
kemudian bacakan

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu akan membedakan berbagai suara

ayo dengarkan suara berikut

ting ting ting

tok tok tok

tik tik tik

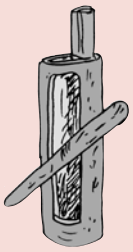
prit prit prit

dug dug dug

tut tut tut

aku siap jawab

ayo pasangkan gambar dengan bunyinya



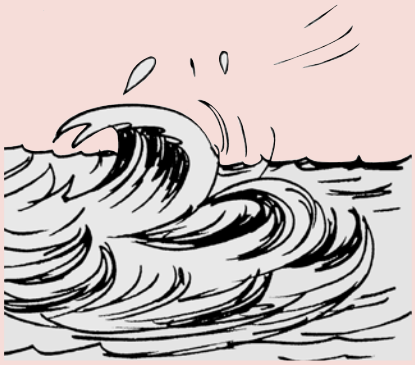
wus wus wus

tong tong tong

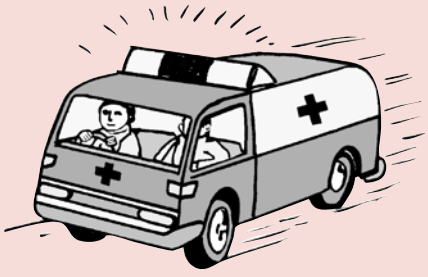
byur byur byur

kring kring kring

ngeong ngeong ngeong



plung plung plung



prok prok prok

menulis

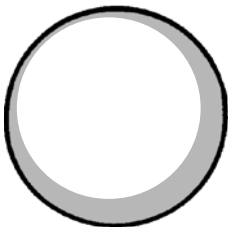
apa yang akan dipelajari

kamu menjiplak lingkaran dan huruf

kamu telah belajar menjiplak gambar

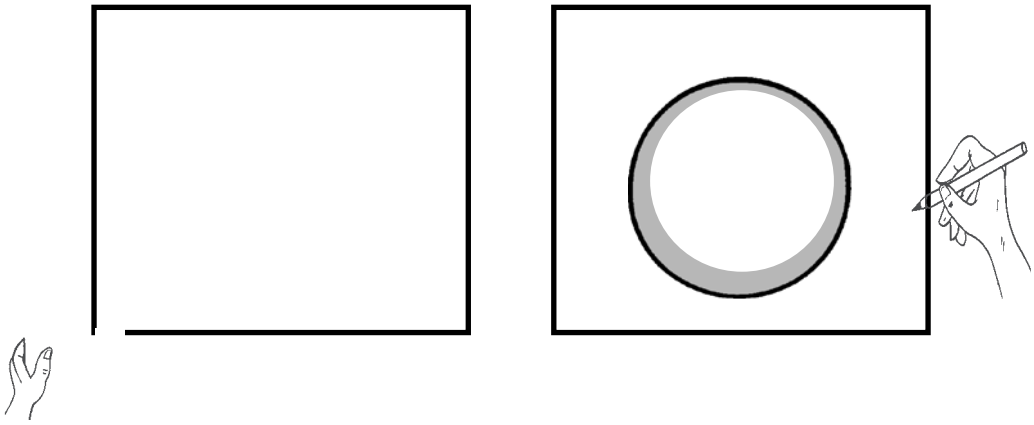
sekarang kamu akan menjiplak lingkaran

ayo perhatikan gambar berikut



sekarang kita jiplak

caranya

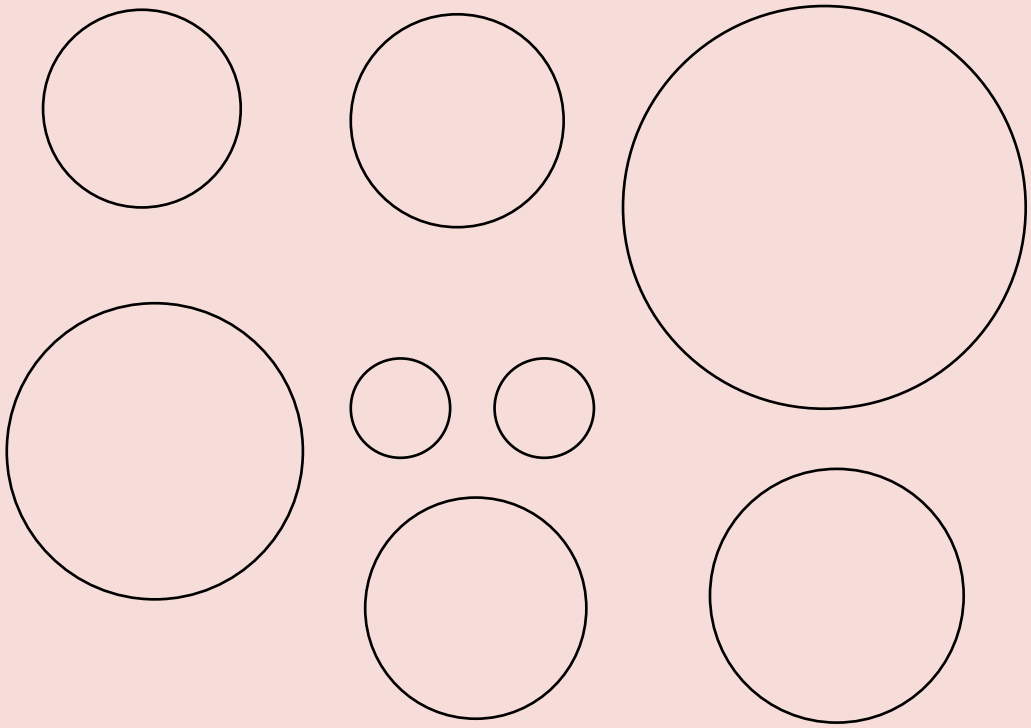


warnailah hasil yang dijiplak

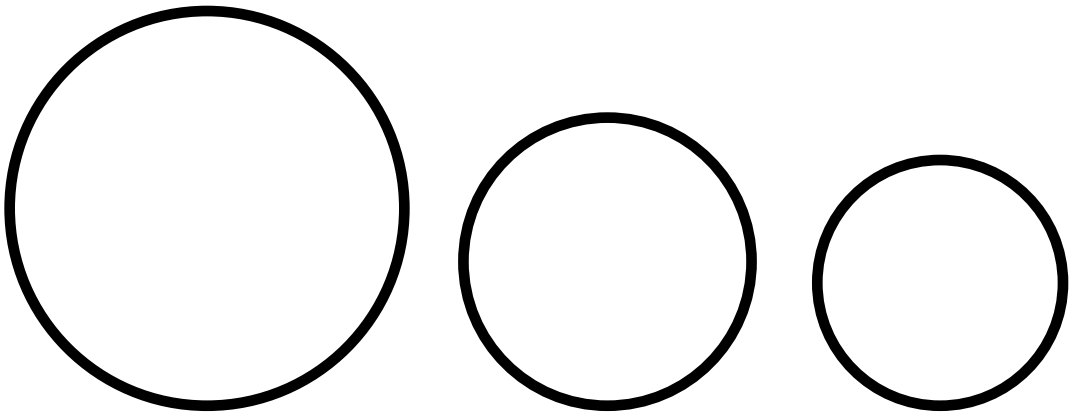
jadikan sebuah gambar yang lucu

aku siap jawab

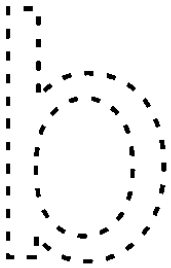
jiplaklah gambar berikut



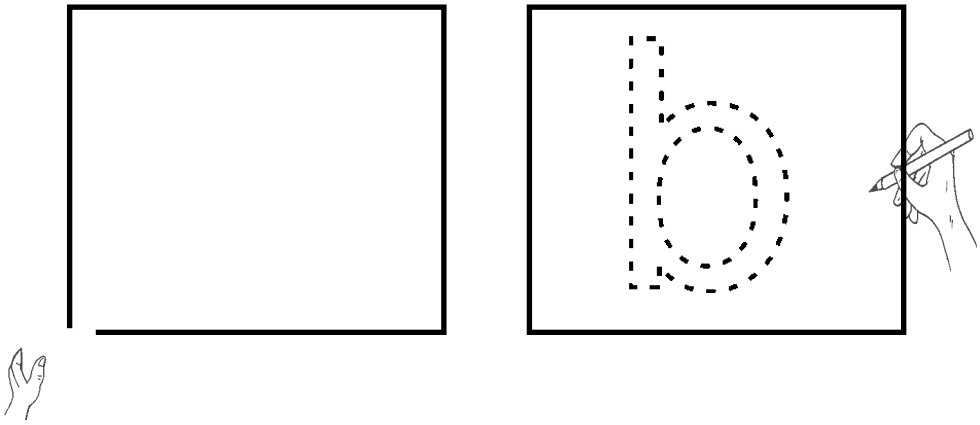
kamu telah menjiplak lingkaran
sekarang coba kamu tebalkan garisnya
seperti inikah



ayo perhatikan huruf berikut



sekarang mari kita jiplak

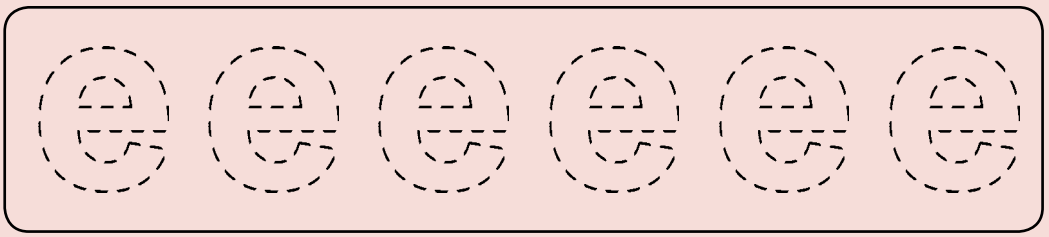


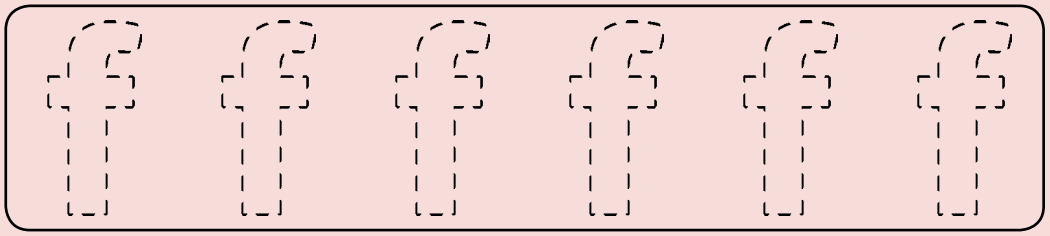
lalu tebalkan

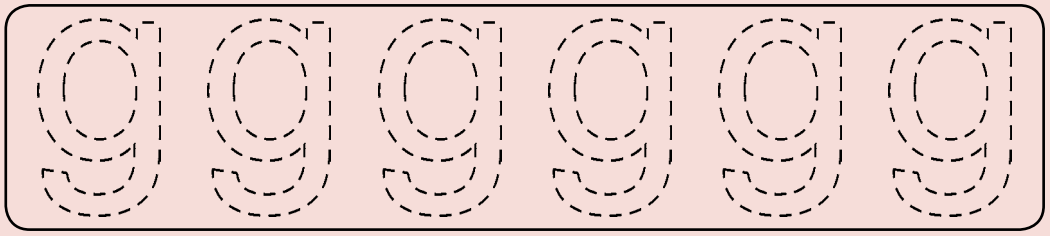
warnailah agar menarik

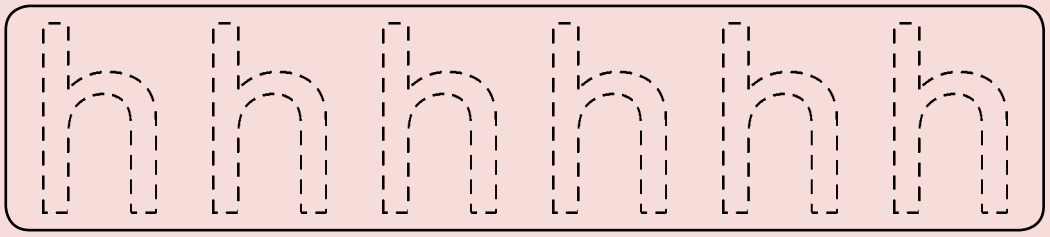
aku siap jawab

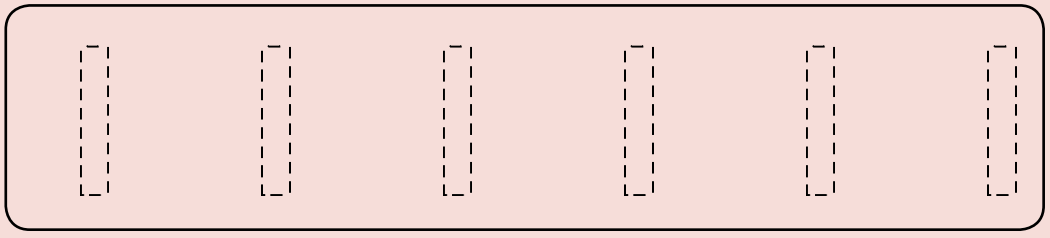
jiplaklah huruf berikut
kemudian tebalkan











J J J J J J

K K K K K K

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- kamu dapat memperkenalkan orangtuamu
- kamu dapat memperkenalkan saudaramu
- membaca kata dengan bersuara
- membedakan berbagai bunyi yang didengar
- menjiplak huruf dan lingkaran

kamusku

keluarga

ibu bapak dan anak

saudara kandung

orang yang seibu seayah

evaluasi

ayo dengarkan temanmu memperkenalkan orangtua

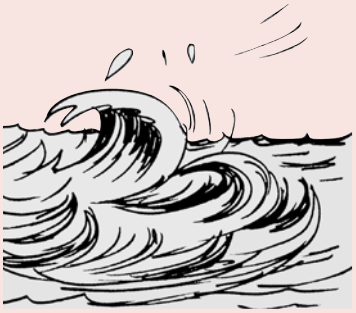
dengarkan temanmu memperkenalkan saudara

ayo baca dengan bersuara

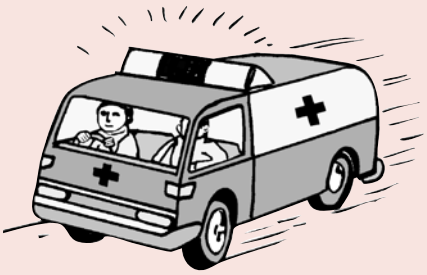
bibi	bi-bi
adik	a-dik
kakak	ka-kak
paman	pa-man
nenek	ne-nek

ayo kamu bedakan bunyi ini

prok prok

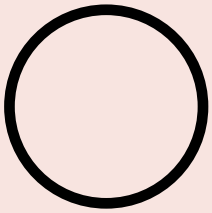


byur byur



ngeong ngeong

ayo perhatikan gambar berikut

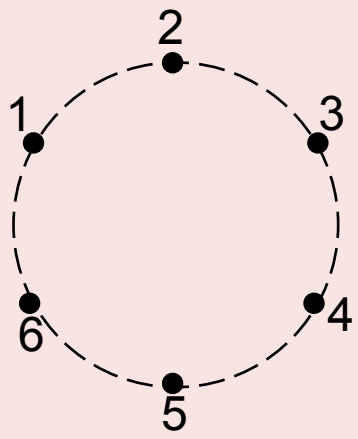


jiplaklah

sekarang

coba perkenalkan keluargamu
bedakan suara yang kamu dengar

perhatikan gambar berikut



hubungkan titik itu sambil berhitung
kemudian jiplaklah

menyenangkan bukan
bermain bahasa dengan matematika

bab

3 lingkungan rumah

kamu akan belajar

- menyapa orang lain
- membaca bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai perintah
- menebalkan berbagai gambar

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar menyapa

kamu tentu senang berangkat sekolah

di sekolah kamu sapa temanmu

ayo sapa temanmu seperti ini

kegiatanmu

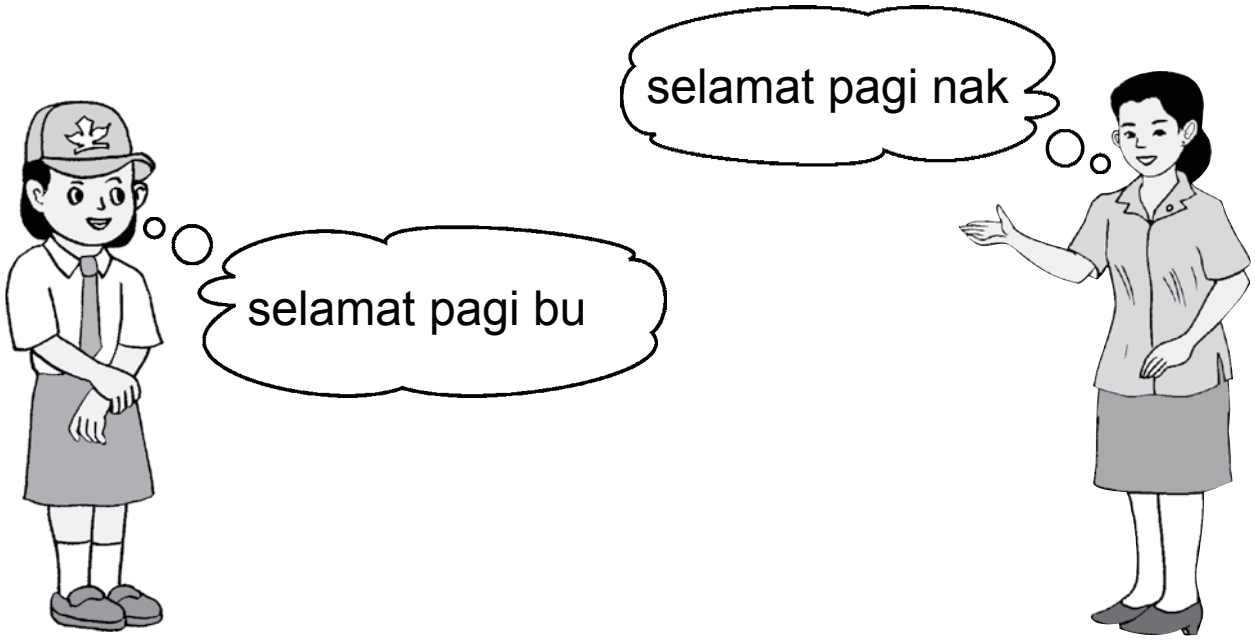
sapalah teman sebangkumu

sapalah teman sekelasmu

gunakan bahasa yang santun

kamu telah menyapa teman

sekarang sapalah gurumu seperti ini



kegiatanmu

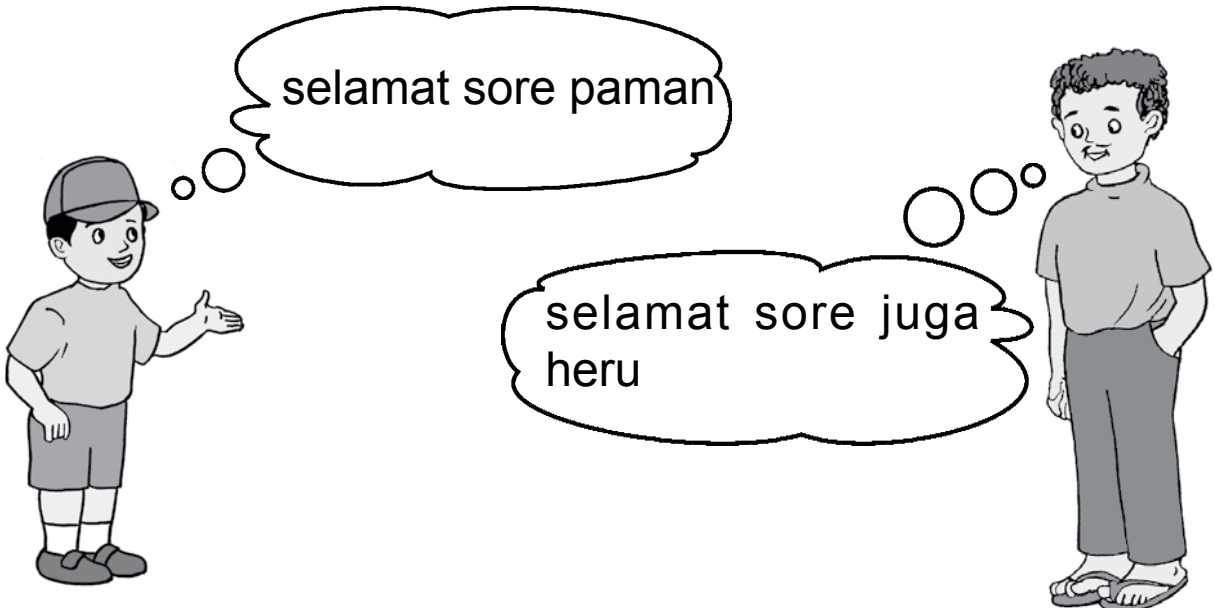
sapalah gurumu

gunakan bahasa yang santun

kamu telah menyapa teman dan guru

sekarang sapalah orangtuamu

selamat pagi bu
selamat pagi anakku
ayah sudah sembuh
sudah anakku terima kasih
bagaimana kabar kakak
kabar kakak baik



kegiatanmu

sapalah orang yang lebih tua darimu

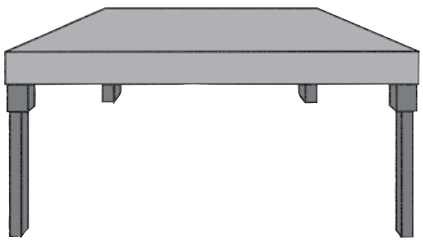
membaca

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar membaca bersuara

ayo baca dengan bersuara

sapu meja kursi



lampu lemari vas bunga

kegiatanmu

perhatikan benda di sekitar rumahmu
tulislah di kertas
kemudian bacakan dengan bersuara
jadikan saudaramu sebagai penilai
berapa kata yang benar diucapkan

aku siap jawab

ayo bacalah dengan bersuara

kaca	tembok
pintu	jendela
dapur	tetangga
pagar	kamar mandi
teras	kamar tidur
rumah	ruang tamu

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu melaksanakan tugas sesuai petunjuk

guru akan membacakan dan kamu mendengarkan

kamu mendengarkan

ayo simak

silahkan duduk

coba kamu berdiri

bukalah bukumu

setelah kamu mendengarkan

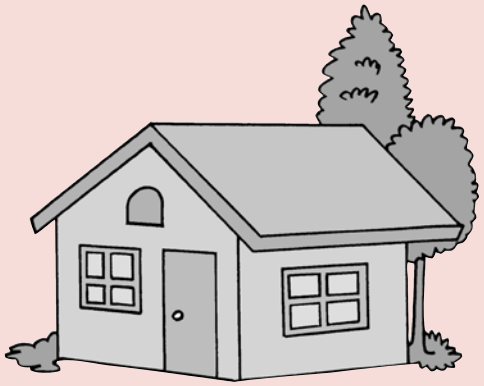
coba lakukan

aku siap jawab

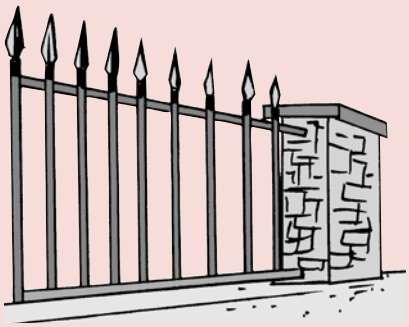
gurumu membacakan

lakukanlah

lingkari gambar yang sesuai



rumah sekolah

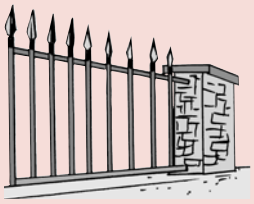


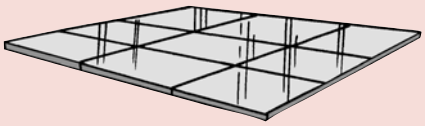
tembok pagar

jendela pintu

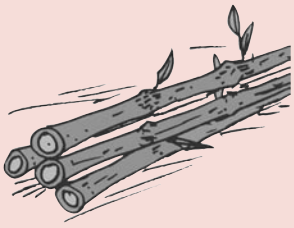
berilah tanda cek (√) pada gambar yang sesuai

batu ☐

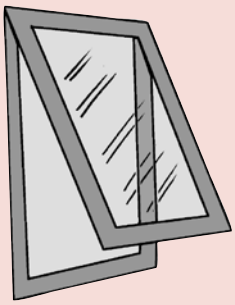
bambu  ☐

ubin  ☐

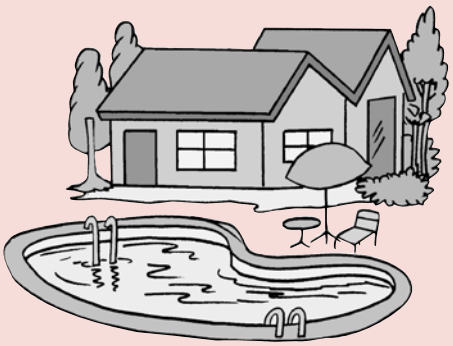
kayu



kaca



kolam



taman

lapangan

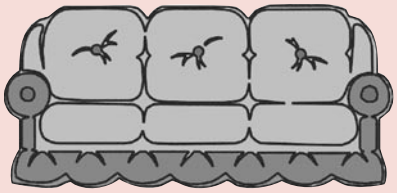
menulis

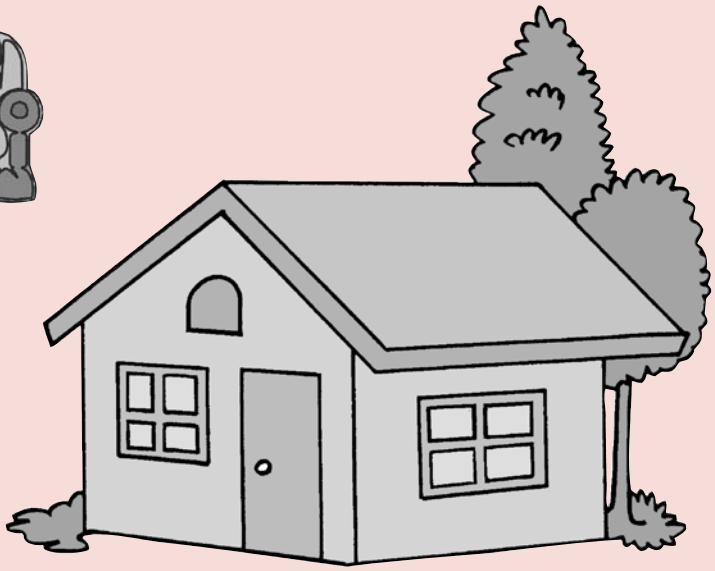
apa yang akan dipelajari

kamu menebalkan berbagai bentuk gambar

aku siap jawab

ayo jiplak gambar berikut
kemudian tebalkan
berilah warna agar menarik





a i u e o

a i u e o

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- kamu berani menyapa orang lain
- melaksanakan sesuatu sesuai perintah
- berani membaca dengan bersuara
- menebalkan berbagai gambar

kamusku

santun

sopan halus dan baik

rumah

bangunan untuk tempat tinggal

lingkungan

daerah yang termasuk di dalamnya

evaluasi

ayo sapa temanmu

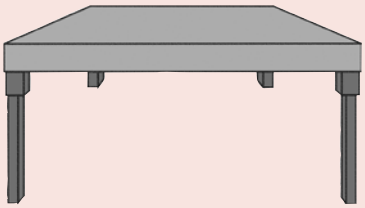
ayo sapa gurumu

ayo sapa orangtuamu

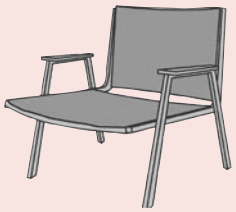
ayo sapa saudaramu

bacalah dengan bersuara

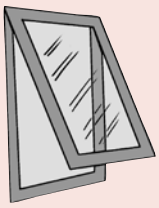
meja



kursi



jendela

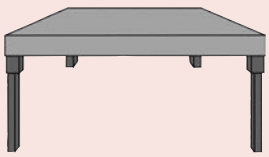


pintu

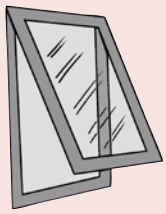
gurumu membacakan

lakukanlah

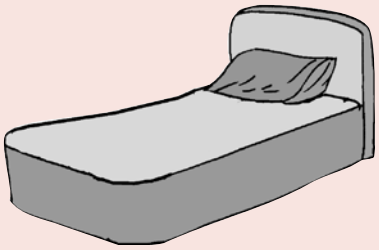
lingkari kata yang sesuai



kursi meja pintu



pintu



kasur

tempat tidur

sabun

tebalkan huruf berikut

k k k

l l l

m m m

n n n

bab

4 lingkungan sekolah

kamu akan belajar

- menyapa orang lain
- membaca dengan bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk
- mencontoh kata dan kalimat

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu belajar menyapa

ayo ucapkan

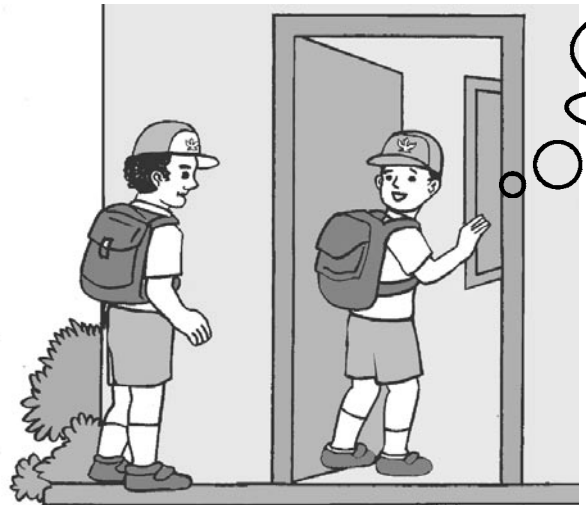
maaf bu
saya terlambat

maafkan aku ayah
aku keasyikkan main
jadi lupa belajar

maafkan aku kak
aku tidak permisi dulu

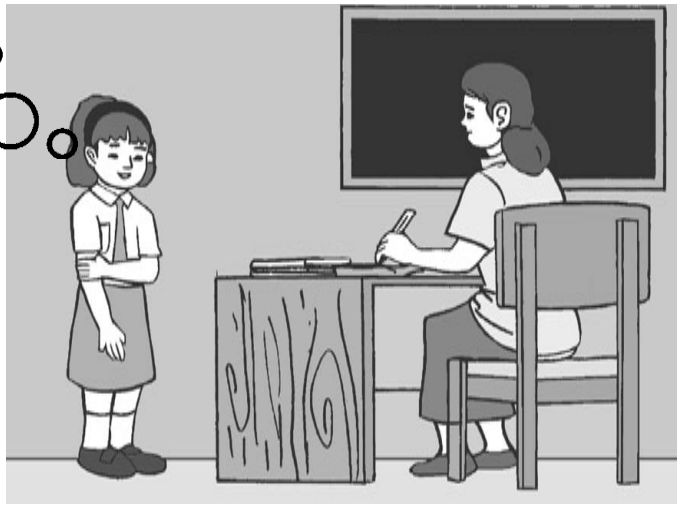
ayo ucapkan lagi

saya pulang duluan ya



bud
aku masuk kelas ya

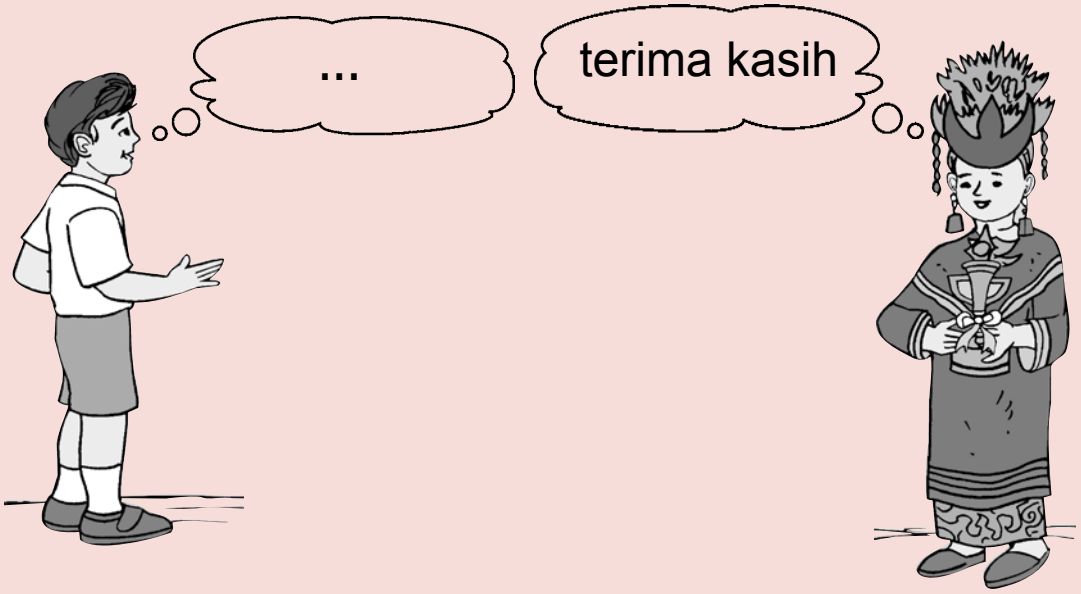
permisi bu
saya izin ke luar sebentar



maaf pak
saya izin tidak ikut
olahraga
ayah
aku mau latihan menari ya

aku siap jawab

isilah kemudian ucapkan


...
terima kasih

...
nenek
apa kabar

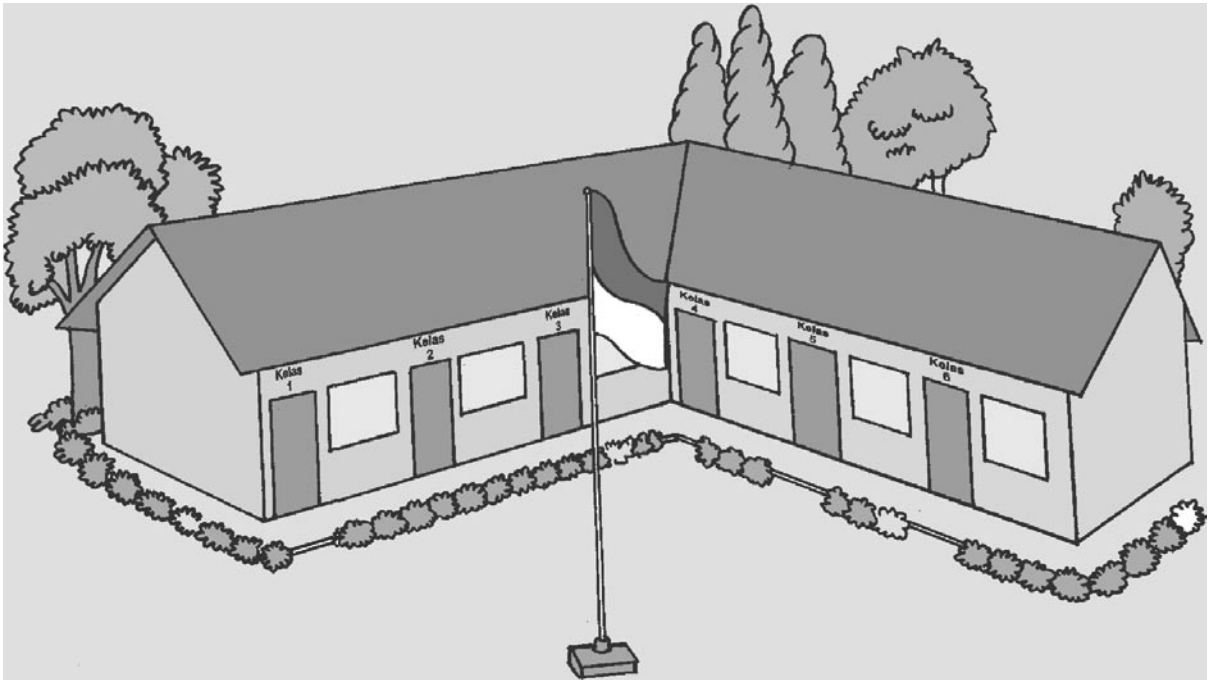
membaca

apa yang akan dipelajari

kamu belajar membaca bersuara kalimat

kamu telah belajar membaca kata

sekarang kamu belajar membaca kalimat



ayo baca dengan bersuara

namaku rian

sekolahku di sdn bone

ruangan di sekolahku banyak

ruang kelas 1 kelas 2 kelas 3 kelas 4

kelas 5 dan kelas 6

aku sekarang di ruang kelas 1

kegiatanmu

perhatikan sekolahmu

tulis tentang sekolahmu

bacakan di depan kelas

aku siap jawab

ayo baca dengan bersuara

aku mempunyai teman

temanku bernama andi

di sekolah kami sekelas

andi baik dan pintar

aku senang berteman dengan andi

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu belajar melaksanakan perintah sesuatu sesuai perintah

ayo simak ucapan gurumu berikut

tutup pintu itu

bersihkan papan tulis

sapu lantai yang kotor

tolong lap kaca jendela

bersihkan mejamu

rapikan seragammu

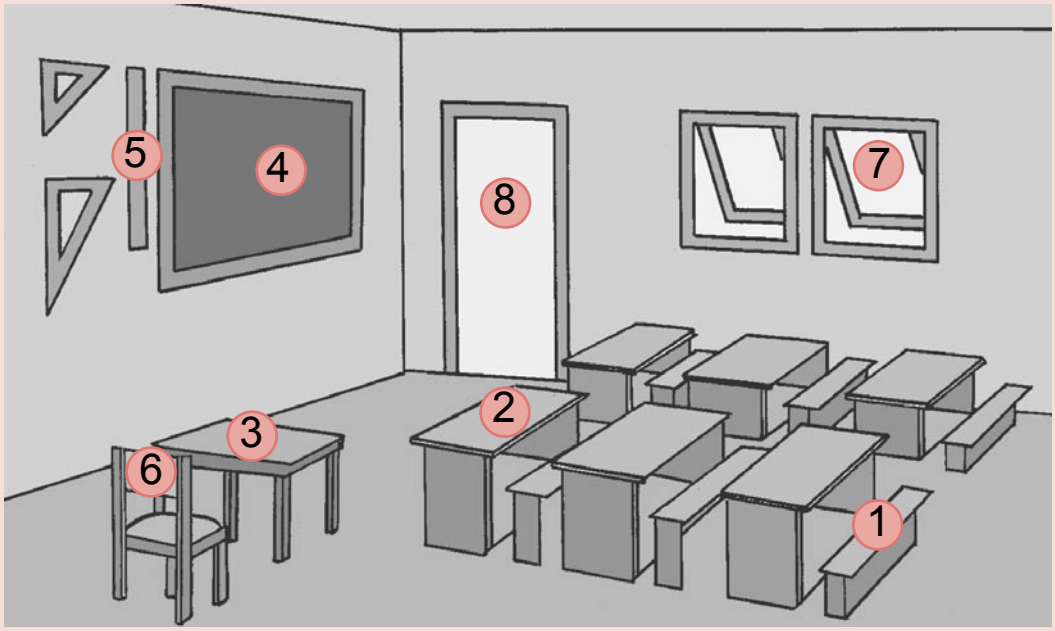
siapkan kertas selembar sekarang ulangan

aku siap jawab

gurumu mengucapkan
kamu melaksanakan

perhatikan gambar berikut

sebutkan nama benda yang diberi nomor



nomor 1 adalah ...

nomor 2 adalah ...

nomor 3 adalah ...

nomor 4 adalah ...

nomor 5 adalah ...

nomor 6 adalah ...
nomor 7 adalah ...
nomor 8 adalah ...

kegiatanmu

perhatikan ruang kelasmu
perhatikan benda yang ada
tuliskan lalu bacakan
jadikan teman sebangku sebagai pendengar
suruhlah temanmu mengucapkan kembali

menulis

apa yang akan dipelajari

kamu belajar menuliskan kembali

kamu telah pandai menebalkan huruf
kamu juga pandai membaca kata
sekarang ayo kamu tulis kata

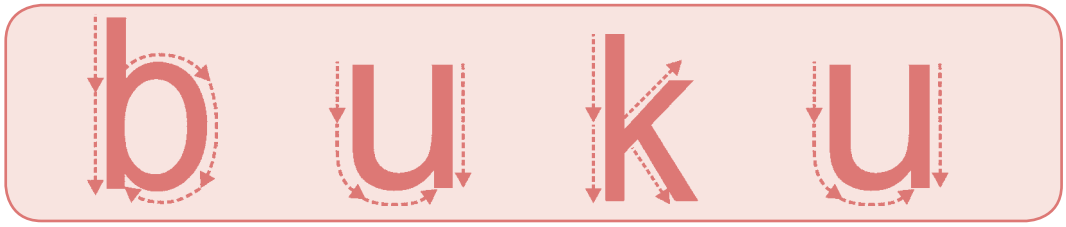
perhatikan penulisan huruf berikut

a i u e o

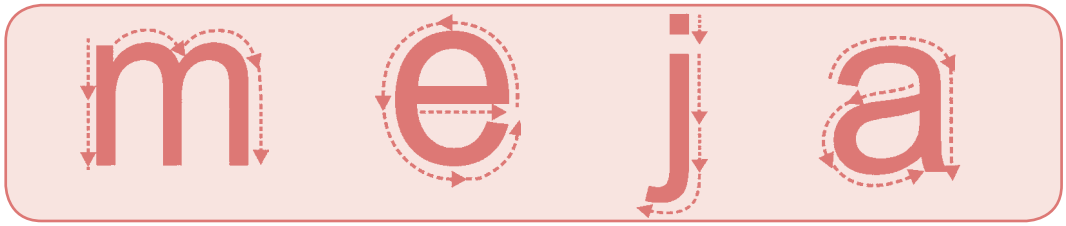
sekarang perhatikan penulisan kata berikut

tas

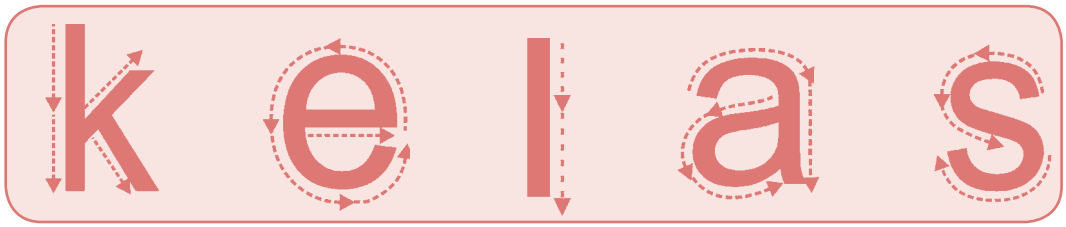
buku



meja



kelas



aku siap jawab

gurumu menuliskan kata berikut
kamu menuliskan kembali di buku

kelas	guru
sekolah	murid
upacara	bangku
bendera	teman
lapangan	belajar

hafalkan kalimat berikut

tuliskan dibukumu

kelasku baru

sekolahku di sdn nusa

hari senin upacara bendera

guruku baik dan ramah

murid di sekolahku pintarku

bangku sekolahku masih bagus

tuliskan gambar berikut dibukumu

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- menyapa temanmu lebih dulu
- membaca tulisan dengan bersuara
- melaksanakan sesuatu sesuai petunjuk
- menuliskan kembali kalimat yang didengar

kamusku

ruangan

tempat yang luas

kelas

ruang tempat belajar di sekolah

sekolah

bangunan untuk belajar

evaluasi

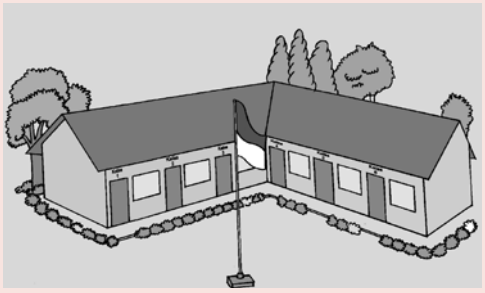
sapalah temanmu yang baru sembuh

sapalah ibumu di pagi hari

sapalah adikmu yang menjadi juara

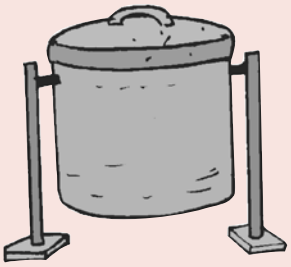
ayo baca dengan bersuara

itu sekolah

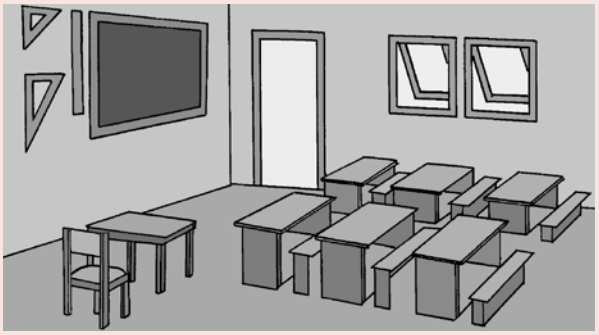


itu lapangan

itu tong sampah



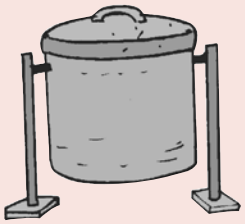
itu ruang kelas

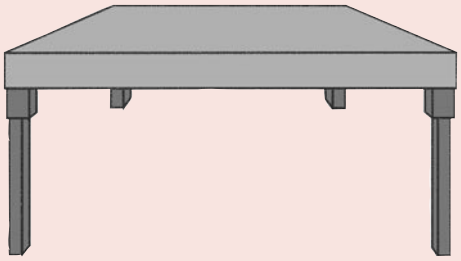


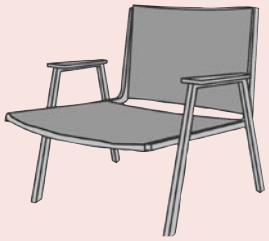
beri tanda ✓ pada kalimat yang sesuai

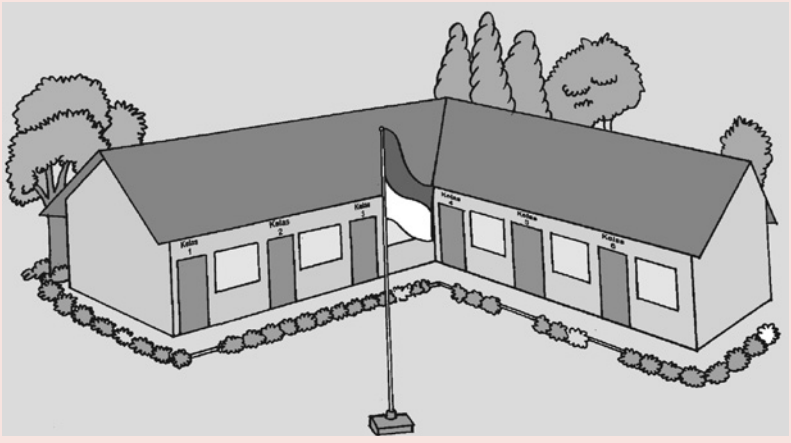
kalimat	ya	tidak
waktu tujuh tahun aku sekolah dasar guru bahasa indoneseiaku perempuan aku rajin belajar aku tidak pernah mencontek		

tuliskan kembali sesuai gambar









bab

5 tempat umum

kamu akan belajar

- menceritakan anggota tubuh
- membaca kalimat dengan bersuara
- menyebutkan tokoh
- melengkapi kalimat berdasarkan gambar

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan menceritakan anggota tubuh

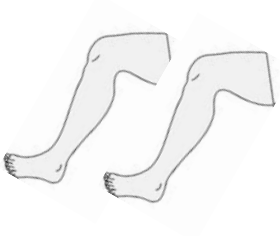
nyanyikan bersama
sambil tunjukkan tubuhmu

dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya pakai
pakai sepatu baru

sekarang ayo ucapkan

mata

mata digunakan untuk melihat
mata ada dua
mata kanan dan mata kiri

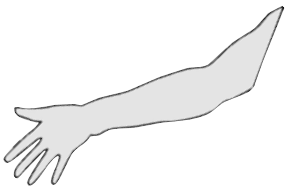


kaki

kaki berguna untuk berjalan
kaki ada dua
kaki kanan dan kaki kiri

gigi

gigi digunakan untuk mengunyah



tangan

tangan berguna untuk mengangkat

tangan digunakan untuk menulis

tangan ada dua

tangan kiri dan tangan kanan

telinga

telinga digunakan untuk mendengar

hidung

hidung berguna untuk mencium bau

aku siap jawab

jawablah

rambut berguna untuk ...

lidah digunakan untuk ...

alis berguna untuk ...

kuku berguna untuk ...

bulu mata berguna ...

kegiatanmu

berdirilah

perhatikan tubuhmu

tunjukkan anggota tubuhmu

sebutkan kegunaannya

membaca

apa yang akan dipelajari

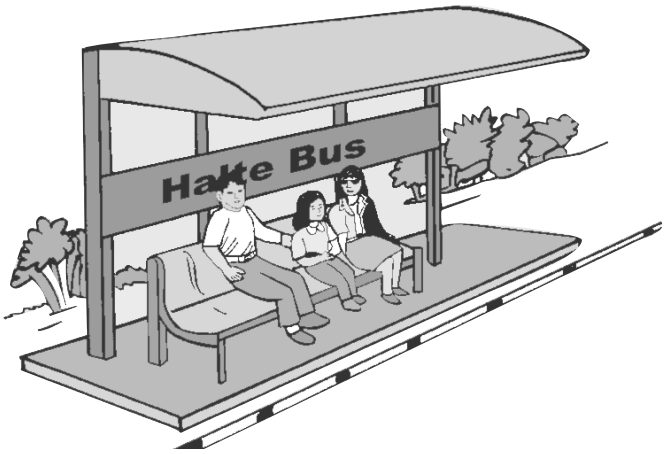
kamu akan membaca bersuara kalimat

ayo bacalah dengan bersuara

pasar salah satu tempat umum

di pasar ada orang berjualan

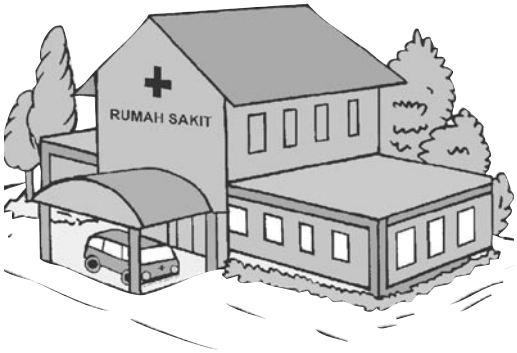
di pasar ada orang membeli



itu halte

bus berhenti sementara di halte

halte merupakan tempat umum



rumah sakit tempat orang sakit

ada rumah sakit umum

ada juga rumah sakit jiwa

aku siap jawab

jawablah

pasar adalah ...

terminal adalah ...

stasiun adalah ...

bandara adalah ...

rumah sakit adalah ...

kegiatanmu

perhatikan di dekat rumahmu
apakah ada tempat umum

jika iya
tuliskan tentang tempat itu
kemudian bacakan

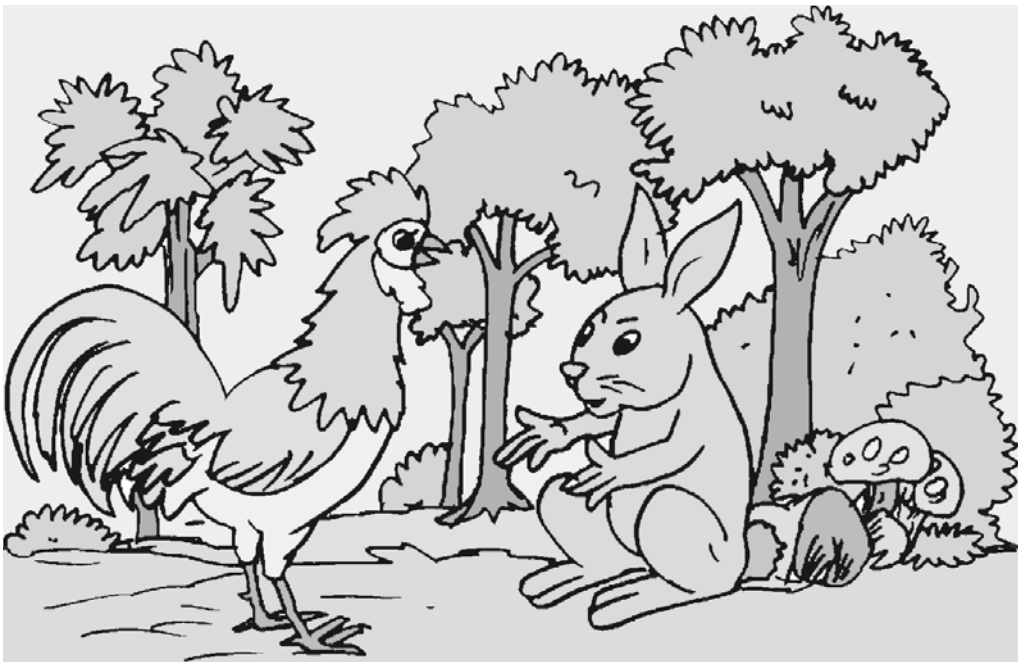
jika tidak
tuliskan tentang satu tempat umum
kemudian bacakan

mendengarkan

apa yang akan dipelajari
kamu akan menyebutkan tokoh

kamu tentu sering mendengar dongeng
dalam dongeng ada tokoh cerita
tokoh dapat berupa manusia
tokoh dapat berupa hewan
tokoh dapat berupa benda

guru membacakan
kamu mendengarkan



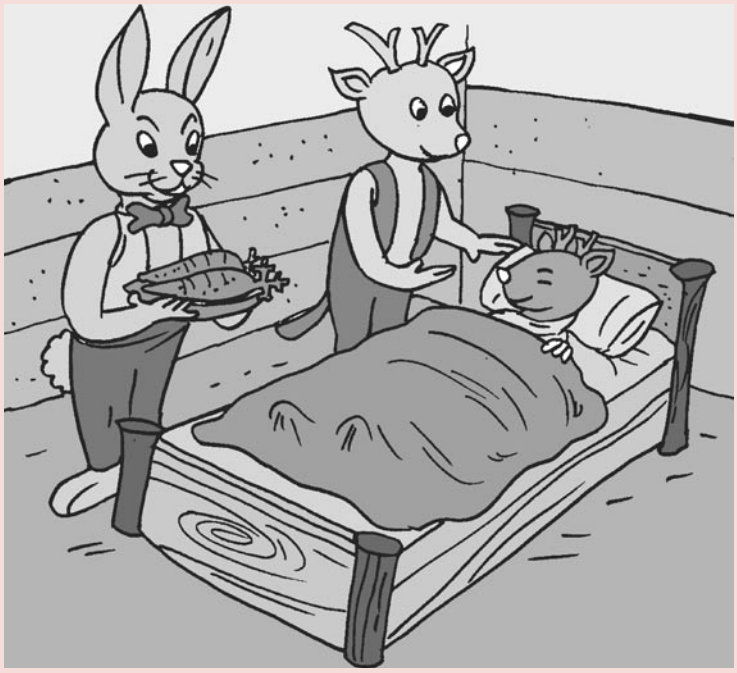
di sebuah hutan
ada ayam dan kelinci
ayam dan kelinci bersahabat

tadinya
ayam dan kelinci tidak kenal
kaki ayam tertimpa pohon tumbang
kebetulan kelinci lewat
kelinci menolong ayam
kemudian kaki ayam diobati

ayam berterima kasih kepada kelinci
sejak itu
ayam dan kelinci bersahabat

aku siap jawab

gurumu membacakan cerita berikut
ayo simak dengan baik



pagi hari tanah hutan basah
kelinci keluar dari rumah
kelinci pergi ke rumah kancil
kelinci bermaksud menengok anak kancil
karena anak kancil sakit

selamat pagi kancil
kelinci memberikan jus wortel

selamat pagi juga kelinci
kamu membawa apa
ini jus wortel untuk anakmu
terima kasih

apa nanti persediaanmu tidak habis
sudahlah tidak usah dipikirkan
setelah itu kelinci pulang
di rumah kelinci terkejut
persediaan wortel hilang

kelinci melihat serigala
rupanya serigala mencuri wortel
serigala menyembunyikan di balik semak
tapi kelinci menemukannya

akhirnya serigala mengaku
serigala meminta maaf
kancil pun memaafkan

sekarang ayo jawab
siapa yang diceritakan di atas
di mana tempat terjadinya
siapa yang menyembunyikan wortel
ada berapa tokoh dalam cerita

kegiatanmu

bacalah sebuah cerita
bacakan di depan temanmu
suruhlah temanmu menceritakan kembali

menulis

apa yang akan dipelajari

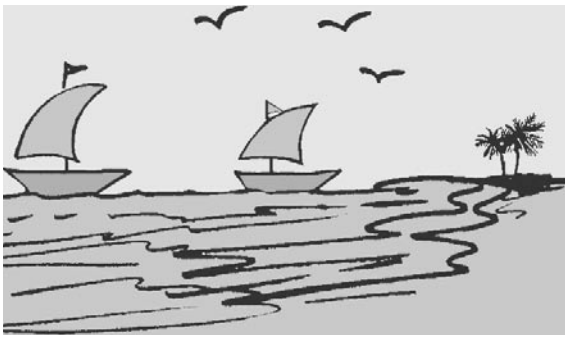
kamu akan melengkapi kalimat berdasarkan gambar

ayo perhatikan tulisan berikut

itu pantai

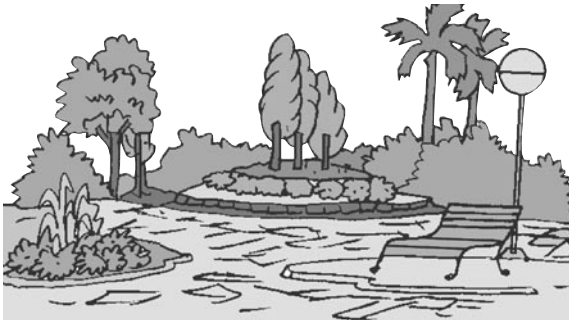
pantai tempat berekreasi

itu taman



taman tempat aku bermain

itu lapangan



aku bermain bola di lapangan

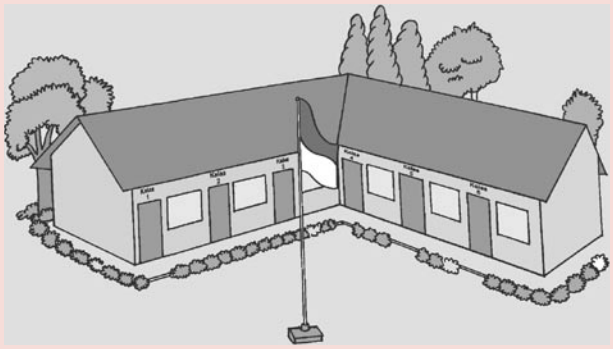
aku siap jawab

lengkapi kalimat berikut sesuai gambar

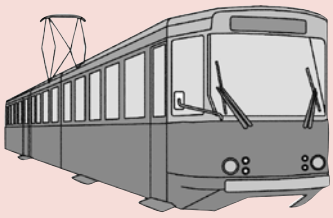
ibu pergi ke ...

ayah ke pasar menggunakan ...

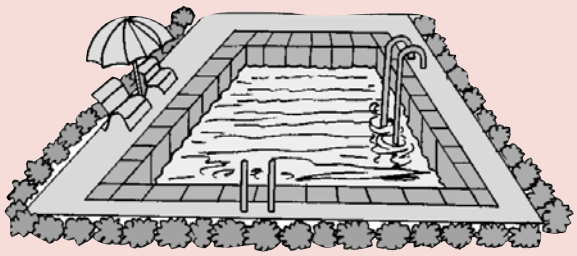
ibu bekerja di ...



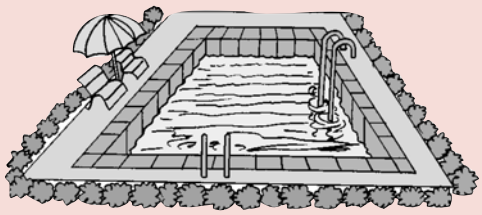
bibi pergi ke bandung naik ...



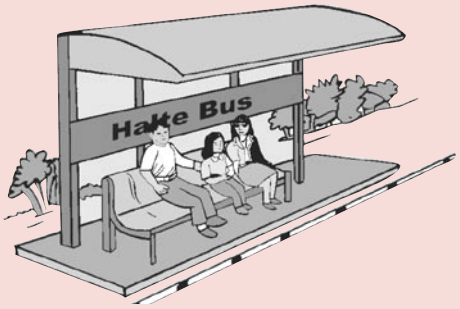
sari berenang di ...



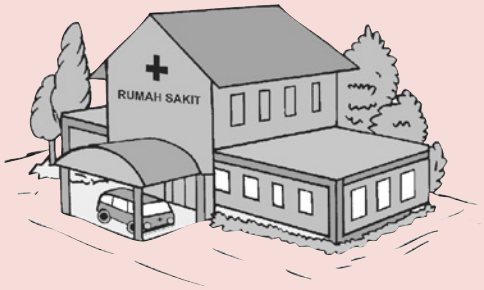
orang berenang di ...



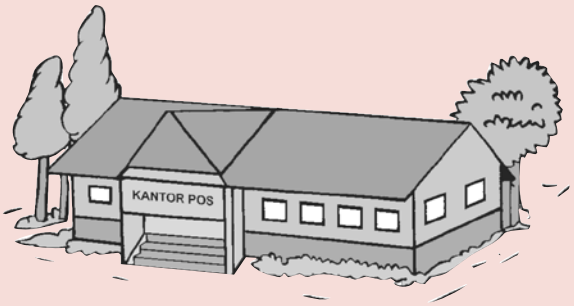
heni menunggu angkutan umum di ...



luki berobat ke ...



kita mengirim surat melalui ...



kapal laut berlabuh di ...

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menceritakan anggota tubuhmu
- membaca tulisan dengan bersuara
- menyimak cerita dengan baik
- menyebutkan tokoh dalam cerita
- dapat melengkapi kalimat sesuai gambar

kamusku

tubuh manusia

bagian badan manusia

tokoh

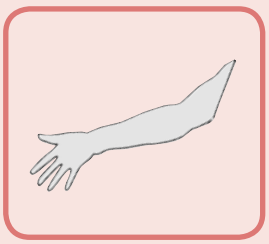
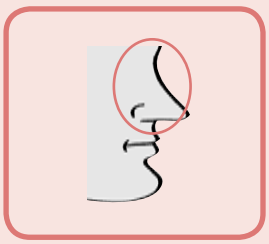
rupa wujud dan keadaan

cerita

karangan yang menceritakan kejadian

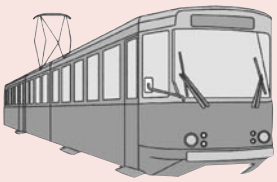
evaluasi

ceritakan tentang gambar berikut

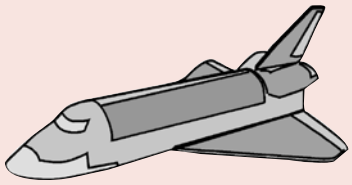



lengkapi kalimat berikut

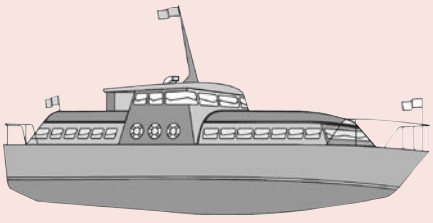
bacakan dengan bersuara



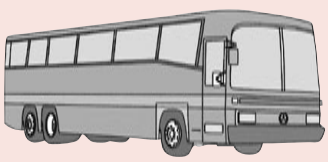
mainan ... buyung baru



... mendarat di bandara



... berlabuh di darmaga



... berhenti di halte

bab

6 liburan

liburanku membantu ibu
ibuku berjualan di pasar
ayahku membuka toko mainan

kamu akan belajar

- membacakan puisi
- membaca kalimat dengan bersuara
- menyebutkan tokoh
- menyalin puisi

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar membaca puisi

sebelum belajar lagi

ayo nyanyikan bersama

naik naik ke puncak gunung
tinggi tinggi sekali
kiri kanan kulihat ada
banyak pohon cemara
kiri kanan kulihat saja
banyak pohon cemara

sekarang perhatikan penulisan berikut

liburan

aku pergi ke sebuah tempat
tampak laut dari jauh
burung berkicau
ombak bergulung

indah kulihat
aku terpesona pada ciptaan tuhan
liburanku sungguh menyenangkan
aku makin sayang pada tuhan

setelah itu
coba kamu ucapkan dengan gerakan

aku siap jawab

ucapkan tulisan berikut
gunakan gerakan ketika membacanya

liburanku menyenangkan

wajahku cemberut
karena liburanku di rumah
tiba tiba ibu datang

ibu mengajakku ke pasar
lalu berjualan

ternyata di pasar menyenangkan
aku bisa belajar menghitung
juga bergaul

terima kasih tuhan
liburanku jadi menyenangkan

kegiatanmu

carilah puisi dari majalah anak
tulis kembali
kemudian bacakan dengan tepat

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu membaca kalimat dengan bersuara

ayo baca dengan bersuara

hari ini aku senang
nilai di raporku bagus
tidak ada lagi nilai enam
ibu mengajariku agar rajin belajar
ayah mengajariku agar tidak mencontek
aku sayang ayah dan ibu

aku siap jawab

apa yang ibu ajarkan kepadaku
apa yang ayah ajarkan kepadaku

kegiatanmu

carilah bacaan di majalah anak
tuliskan kemudian bacakan
apakah kamu berani melakukan

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu akan belajar menyebutkan tokoh

gurumu membacakan
kamu mendengarkan

ayo simak dengan baik

semut dan kodok bertemu
semut pandai berlari
kaki panjang
memiliki dua belalai di kepala

kodok hidup di darat dan air
kaki belakang kodok panjang
kaki depan kodok pendek
suara kodok nyaring sekali

kodok mengajak semut lomba lari
semut menyetujui
kodok dan semut terus berlari
kodok melalui air
semut melalui darat

semut kelelahan
kemudian ditolong oleh burung gelatik
semut naik ke punggung burung
akhirnya semut yang menang

aku siap jawab

jawablah

ceritakan bagaimana semut
ceritakan bagaimana kodok
siapa yang mengajak lomba lari
siapa yang sampai duluan
siapa saja yang ada dalam cerita

sekarang
temanmu membacakan
dan kamu mendengarkan

dua orang nelayan membuat kapal
kapal terbuat dari pohon
pohon dibelah dan dipotong

kayu yang digunakan kurang
akhirnya mereka menemukan kayu
kayu sudah termakan rayap
tapi tetap dipakai
jadilah kapal

kapal dibawa ke tengah laut
rayap di kayu makin banyak
kapal menjadi miring
kemudian tenggelam
kedua nelayan juga tenggelam

jawablah

siapa yang membuat kapal

terbuat dari apakah kapal

apakah mereka kekurangan kayu

mengapa mereka tenggelam

siapa sajakah yang ada dalam cerita

menulis

apa yang akan dipelajari

kamu akan menyalin puisi

ayo nyanyikan bersama

pada hari minggu

kuturut ayah ke kota

naik delman istimewa

kududuk di muka

- duduk di samping pak kusir
- yang sedang bekerja
- mengendarai kuda supaya baik jalannya
- tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak tik tuk tik tak
- tak tik tuk tik tak tik tuk
- suara sepatu kuda

kegiatanmu

salin kembali tulisan di atas
perlihatkan kepada temanmu
berikan nilai untuk tulisan itu

aku siap jawab

ayo perhatikan kembali tulisan berikut

liburanku menyenangkan

wajahku cemberut
karena liburanku di rumah
tiba tiba ibu datang

ibu mengajakku ke pasar
lalu berjualan

ternyata di pasar menyenangkan
aku bisa belajar menghitung

juga bergaul
terima kasih tuhan
liburanku jadi menyenangkan

salin kembali puisi di atas di bukumu

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar
- berani membaca puisi
- berani membaca tulisan dengan bersuara
- menyebutkan tokoh cerita
- menyalin kembali puisi dengan benar

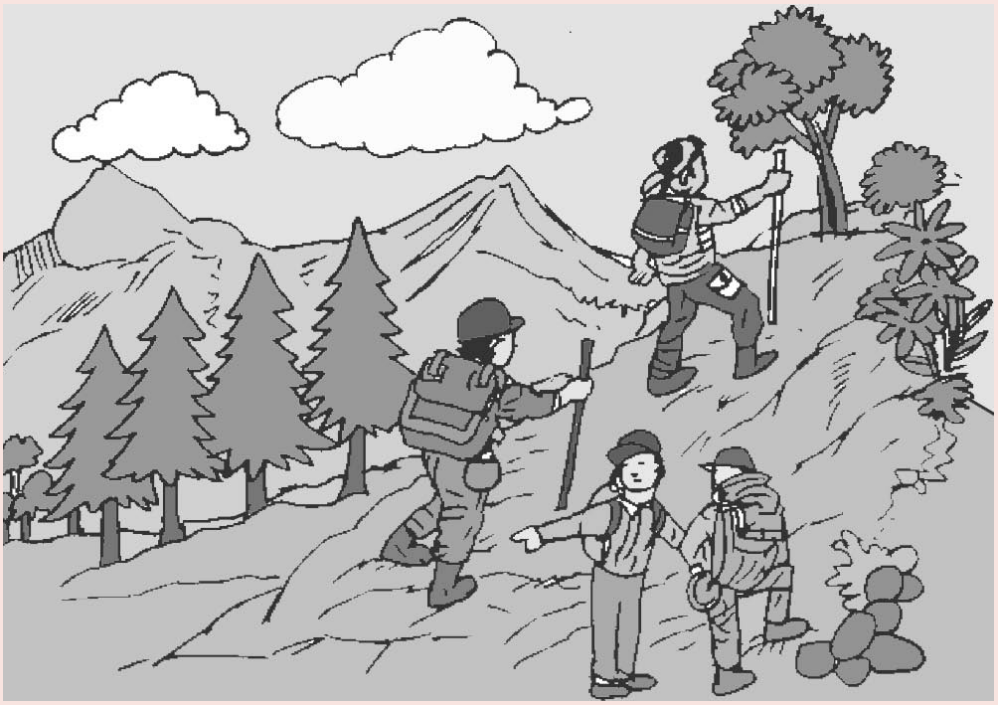
kamusku

puisi
sajak

liburan
masa bebas dari masuk sekolah

bacakan puisi berikut

naik gunung



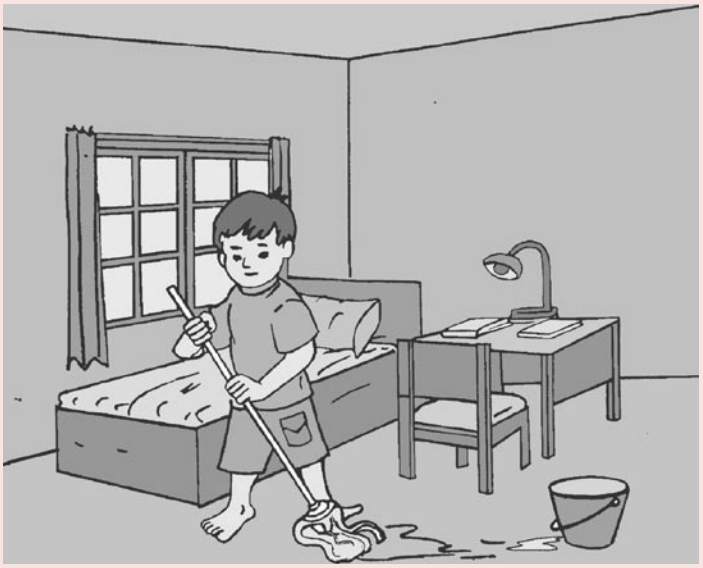
dari kejauhan
tampak biru
padahal pepohonan berwarna hijau
sungguh indah pemandangan
karena gunung ciptaan tuhan
salin kembali di bukumu

gurumu menceritakan gambar berikut

kamu mendengarkan

ayo simak

liburanku ke pantai melihat alam



liburanku membantu ibu membersihkan rumah

aku berolahraga pagi ke taman

bab

7 kegemaran

kamu akan belajar

- menjelaskan isi gambar
- membaca lancar beberapa kalimat
- mengulang kembali benda di sekitar
- menulis dengan huruf bersambung

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan menjelaskan gambar

wida menyukai boneka

wida mengumpulkan banyak boneka

umar senang melukis

lukisan umar dipajang di dinding

wida gemar boneka

umar gemar melukis

kegemaran wida dan umar beda

kegemaran artinya kesukaan terhadap sesuatu

ayo ucapkan

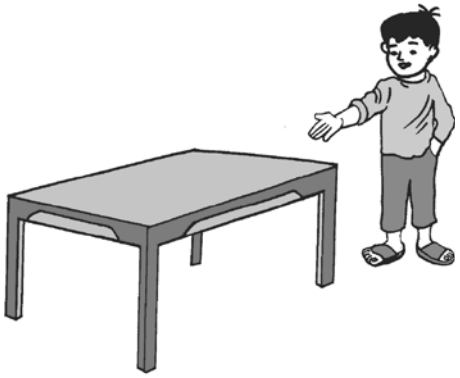
ini bola sepak

bola sepak berbentuk bulat

apabila ditendang akan menggelinding

ini boneka
bentuk boneka berbeda beda
ada seperti manusia
binatang dan yang lainnya

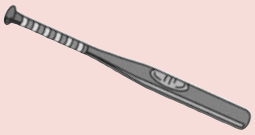
ini gelas
gelas terbuat dari kaca
ada gelas terbuat dari plastik
gelas dipakai untuk minum

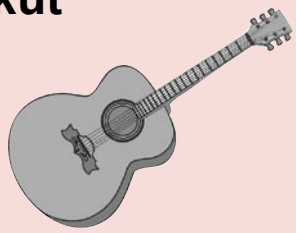


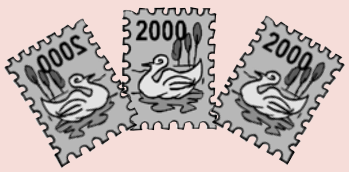
itu meja
meja terbuat dari kayu
meja mempunyai kaki
kaki meja ada empat
meja itu tempatku menggambar

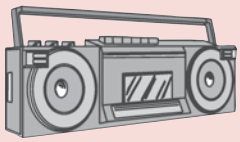
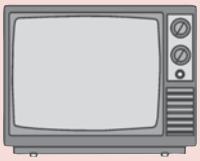
aku siap jawab

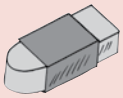
ceritakan tentang gambar berikut









kegiatanmu

apakah kamu mempunyai kegemaran
ceritakan tentang kegemaranmu dan bendanya

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu membaca lancar beberapa kalimat

ayo bacalah

cici menyukai pelajaran ipa
cici sering pergi ke perpustakaan
di perpustakaan banyak buku
cici mencari buku tentang tubuh

mugi senang pelajaran ips

mugi ingin pelajari dunia
berkeliling benua eropa
mugi gemar berkelana

mira suka masakan sunda

mira juga suka masakan manado
di dapur mira belajar memasak
mira belajar kepada ibu

aku siap jawab

ayo bacalah dengan lancar

umar sedang melukis
umar melukis di atas kanvas
umar melukis menggunakan cat
lukisan umar indah dilihat

namaku bagus
hobiku bermain bola
timku pernah menjadi juara
aku senang mendapat piala

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu mengulang kembali benda di sekitar

gurumu menyebutkan nama benda

kamu mendengarkan

ayo simak

ini papan tulis

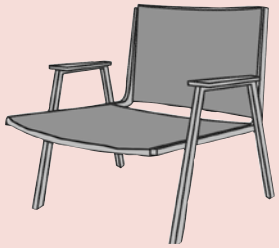
papan tulis berwarna hitam

bentuk papan tulis segi empat

papan tulis terbuat dari kayu

aku siap jawab

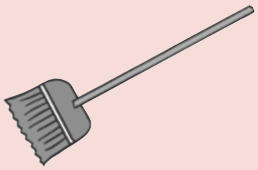
tirukan apa yang diucapkan gurumu



ini kursi

kursi mempunyai kaki

kursi untuk duduk



itu sapu
sapu mempunyai gagang
sapu untuk membersihkan lantai

ini pulpen
pulpen terbuat dari plastik
pulpen untuk menulis

itu tas
tas tempat menyimpan alat tulis

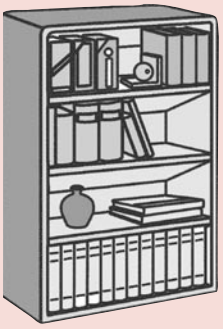
cocokkan gambar dengan menuliskan angkanya

[2]

1 pensil

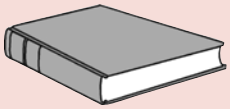
[...]

2 pot



[...]

3 lemari



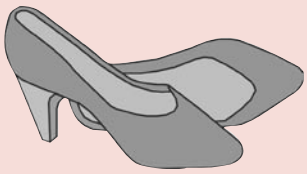
...

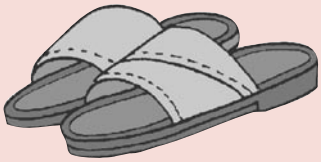
4 lampu

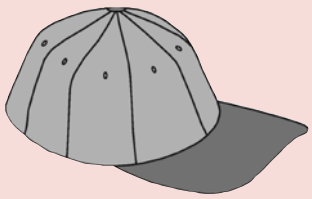
...

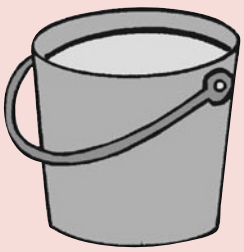
5 buku

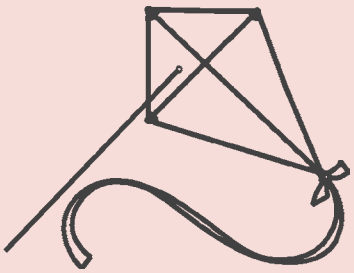
gurumu akan menunjukkan gambar
kamu menyebutkan
ucapkan kembali

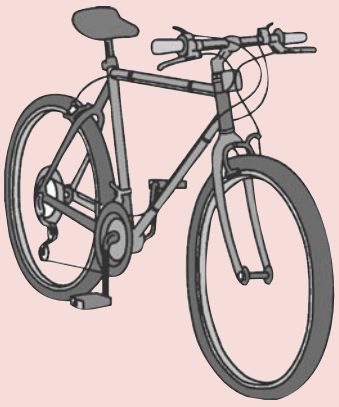












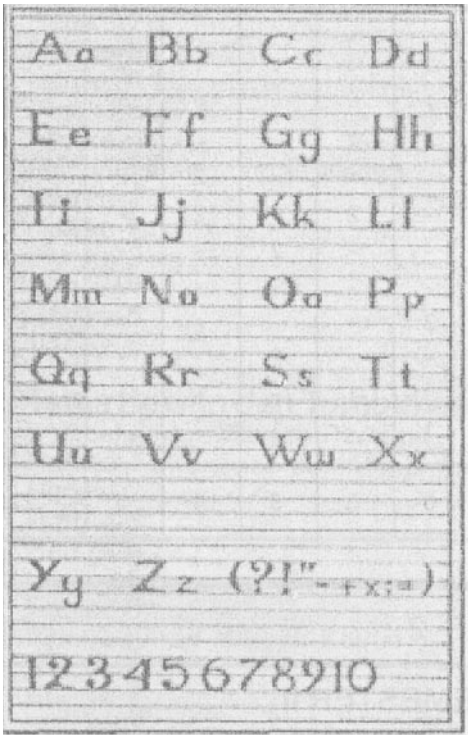
menulis

apa yang akan dipelajari di sini

kamu akan menulis dengan huruf tegak bersambung

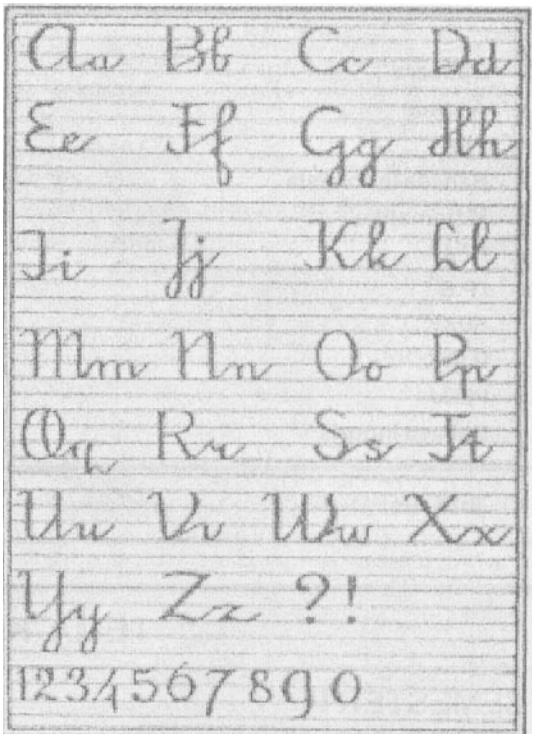
ayo perhatikan tulisan berikut

contoh huruf lepas



sumber: Keputusan Dirjen Dikdasmen No. 094/C/Kep/I.83

contoh huruf sambung



sumber: Keputusan Dirjen Dikdasmen No. 094/C/Kep/I.83

sekarang perhatikan tulisan berikut

iwan sedang membaca

reni sedang menulis

iwan sedang membaca

jaki gemar bermain catur

reni sedang menulis

ayah senang beternak

jaki senang bermain catur

ayah senang beternak

aku siap jawab

lengkapi sesuai gambar

salin kembali menggunakan huruf bersambung

dodi bermain ...

rika sedang ...

ibu menyiram ...

bapak membaca ...

dude membersihkan ...

anis membuang ...

gurumu mendiktekan
kamu menuliskan
gunakan huruf bersambung

iwan pandai membaca
rika senang menulis
dodi pandai menyanyi
dewi senang menari
kakak pergi sekolah

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menjelaskan isi gambar
- berani membaca lancar kalimat
- berani menceritakan kembali benda di sekitar
- menulis dengan huruf bersambung

kamusku

kegemaran

kesukaan terhadap sesuatu

perpustakaan

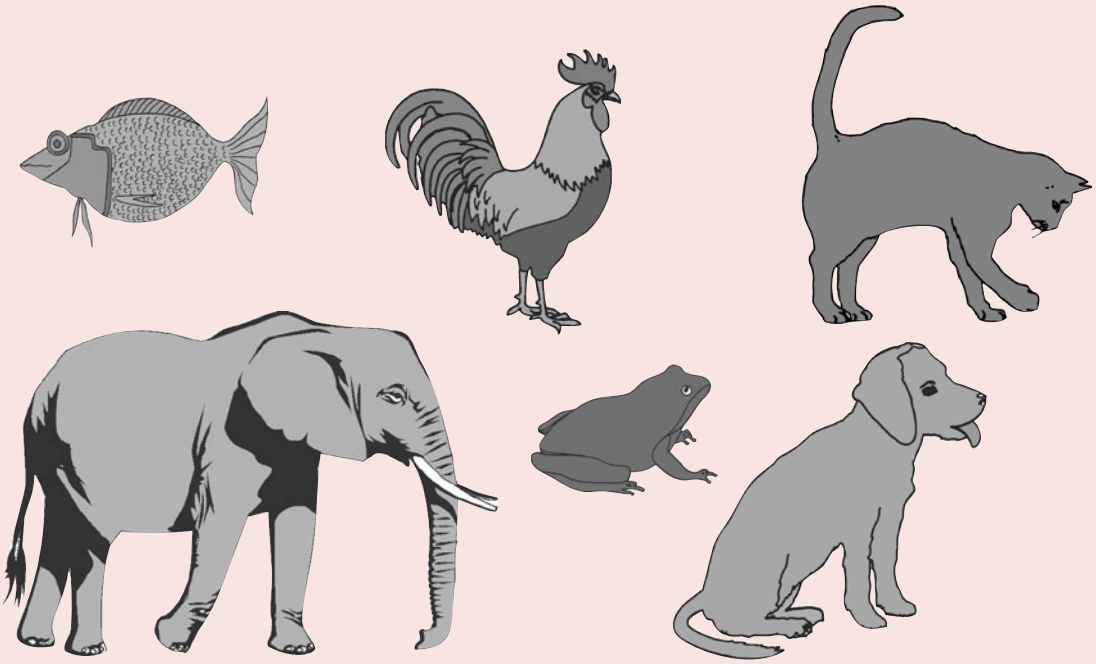
tempat memelihara dan mengoleksi buku

berkelana

pergi ke mana mana

evaluasi

ceritakan tentang gambar berikut



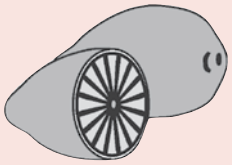
gurumu menyebutkan namanya

kamu mencocokan

lengkapi kalimat sesuai gambar
kemudian salin menggunakan huruf bersambung

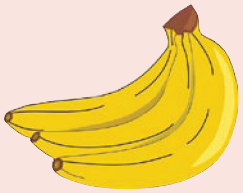
rasa buah ... manis

rasa buah ... masam



buah ... berwarna oranye

buah ... berwarna kuning



buah ... berwarna ungu

bab

8 kebersihan

kamu akan belajar

- menjelaskan isi gambar seri
- membaca lancar beberapa kalimat
- mengulang tentang benda di sekitar
- menulis kalimat sederhana yang didiktekan

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu menjelaskan isi gambar seri

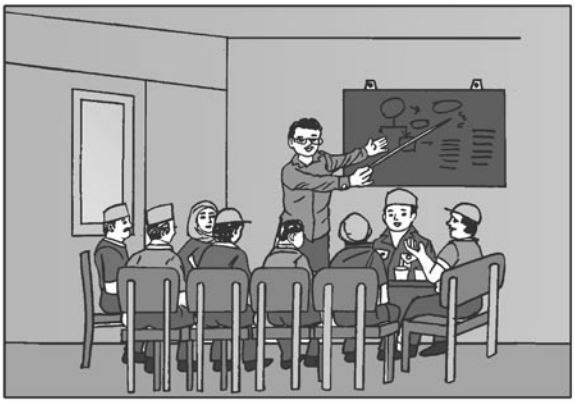
ayo perhatikan gambar berikut

gambar 1

gambar 2

gambar 3

gambar 4



gambar 5

gambar 6

gambar 7

dapatkah kamu menjelaskan gambar itu

coba ucapkan

ada sebuah desa
tampak sampah berserakan
makin hari sampah menumpuk
banyak lalat beterbangan
orang desa terkena penyakit
akhirnya kepala desa mengumpulkan warga
warga desa bekerja bakti
desa kembali bersih dan asri

aku siap jawab

jawablah

apa yang tampak di gambar 1
apa yang tampak di gambar 2
apa yang tampak di gambar 3
apa yang tampak di gambar 4

apa yang tampak di gambar 5
apa yang tampak di gambar 6
apa yang tampak di gambar 7

kegiatanmu

bekerjalah dengan temanmu
ayo perhatikan gambar berikut
kemudian jelaskan

gambar 1

gambar 2

gambar 3

gambar 4

gambar 5

gambar 6

gambar 7

gambar 8

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu membaca beberapa kalimat

ayo bacalah

aku melihat orang meludah

meludah di sembarang tempat

meludah sembarangan tidak baik

meludah sembarangan dapat menyebarkan kuman

untuk itu jangan meludah sembarangan

kegiatanmu

coba berhadapan dengan teman

bacakan bacaan di atas

lakukan secara bergantian

apa yang diperintahkan teman

aku siap jawab

ayo bacalah

tubuh harus berolahraga

olahraga menjadikan tubuh sehat

olahraga juga membuat tubuh kuat

jika tubuh sehat dan kuat

jiwa pun menjadi kuat

bacakan dengan bersuara

di dalam tubuh yang sehat

terdapat jiwa yang kuat

mendengarkan

apa yang akan dipelajari

kamu akan mengulang benda di sekitar

di sekitar kita banyak benda
seperti kursi dan meja

temanmu membacakan
kamu mendengarkan

ini tong sampah
bentuk tong sampah seperti tabung
tong sampah untuk menampung sampah

ini sapu lidi
sapu lidi terbuat dari daun kelapa
diambil tulangnya
sapu untuk membersihkan sampah

itu gunting rumput
gunting rumput terbuat dari logam
ujung gunting rumput tajam
gunting rumput untuk memotong rumput

aku siap jawab

kamu telah menyimak
sekarang jawablah

bagaimana bentuk tong sampah

apa kegunaan tong sampah

terbuat dari apa sapu lidi

apa kegunaan sapu lidi

terbuat dari apa gunting rumput

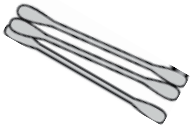
apa kegunaan gunting rumput

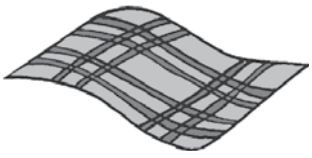
kegiatanmu

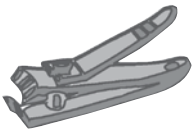
coba berhadapan dengan teman

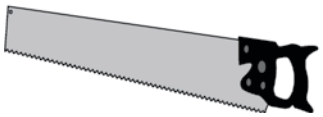
temanmu menceritakan gambar berikut

kamu mengulangnya









menulis

apa yang akan dipelajari

kamu akan menulis kalimat sederhana

perhatikan tulisan berikut

coba lihat kukumu
bersih atau kotor
kuku tangan harus dibersihkan
jika kuku sudah panjang
kuku harus dipotong

kegiatanmu

tuliskan bacaan tadi
gunakan huruf bersambung
tukar dengan pekerjaan teman
apakah penulisanmu sudah benar

aku siap jawab

gurumu mendiktekan
kamu tulis dengan huruf bersambung

kebersihan harus dijaga

kebersihan pangkal kesehatan

kebersihan sebagian dari iman

badan bersih tubuh menjadi sehat

tubuh sehat jiwa kuat

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- berani menjelaskan isi gambar seri
- membaca lancar kalimat
- berani menceritakan kembali tentang benda
- pandai menulis kalimat yang didiktekan

kamusku

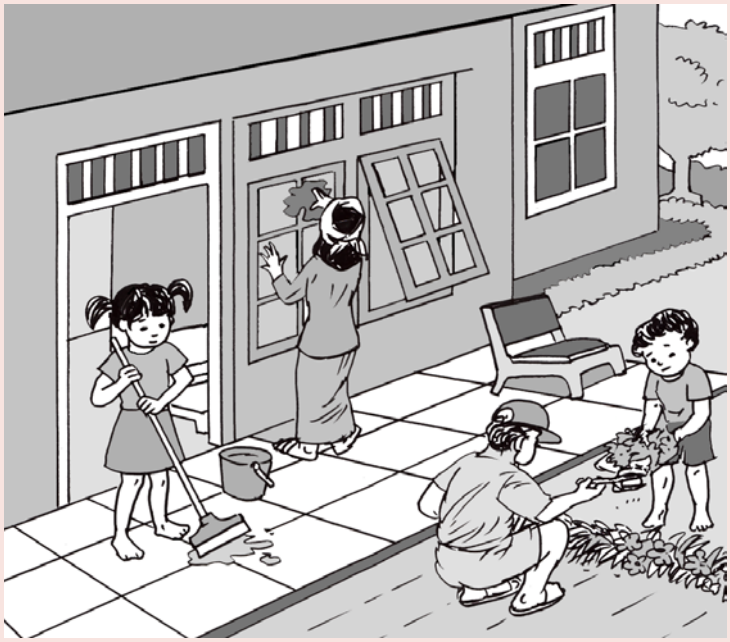
bersih

bebas dari kotoran

kebersihan

keadaan bersih

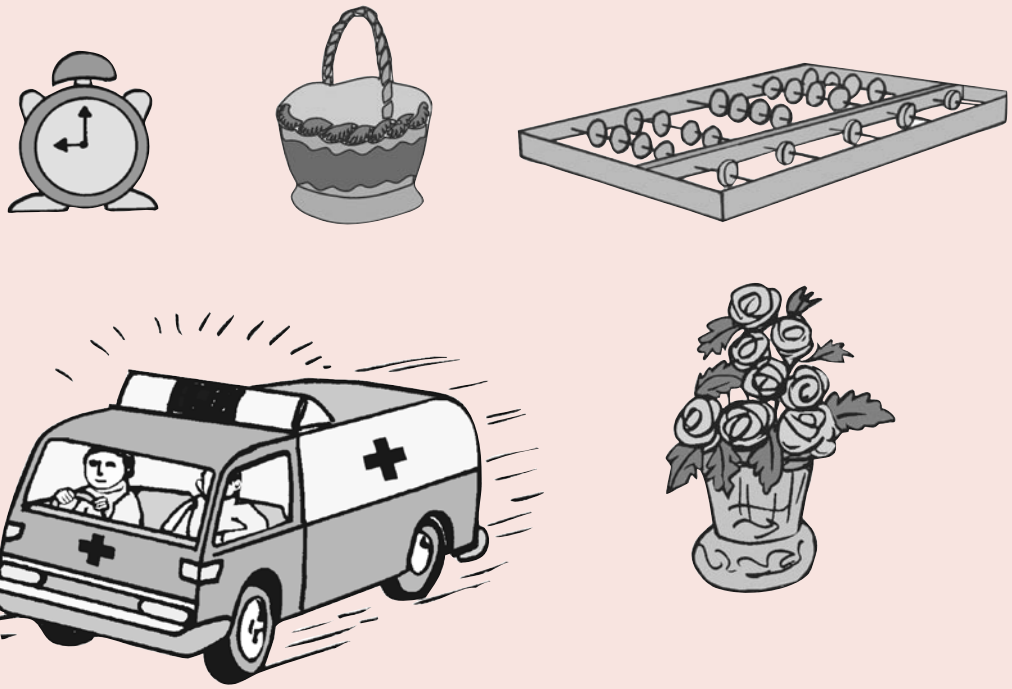
ceritakan tentang kedua gambar berikut



gambar 1

gambar 2

ceritakan tentang gambar berikut



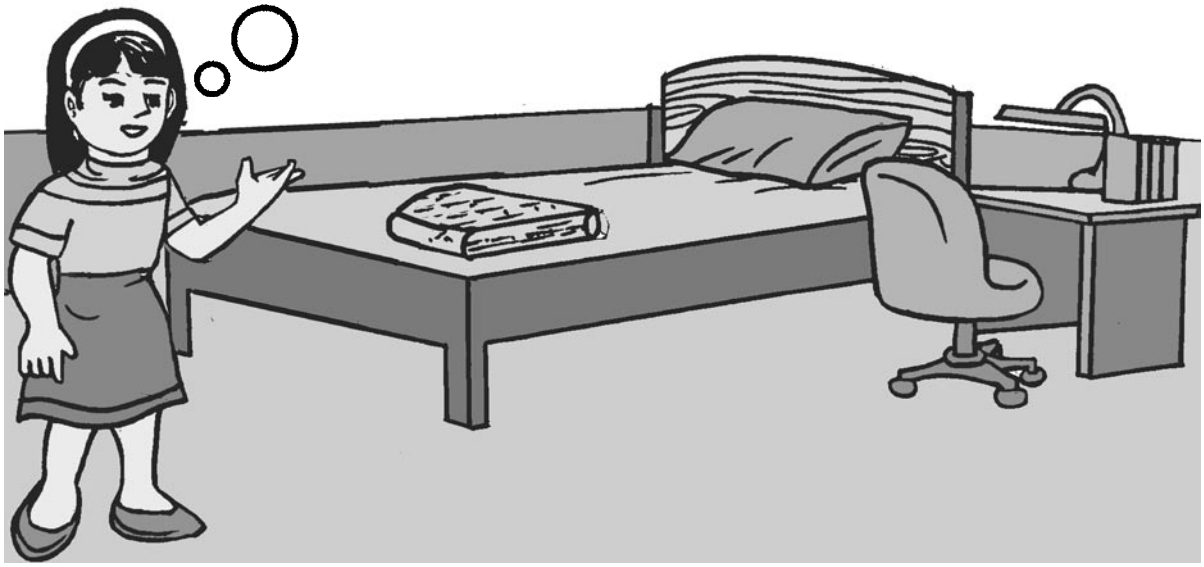
gurumu mendiktekan
kamu menyalin kembali di bukumu

aku rajin berolahraga
aku pandai membaca
aku rajin membersihkan rumah
rumahku bersih dan sehat
rumahku wangi setiap hari

bab

9 kesehatan

kamarku bersih
kamarku rapi
karena bersih tubuhku menjadi sehat



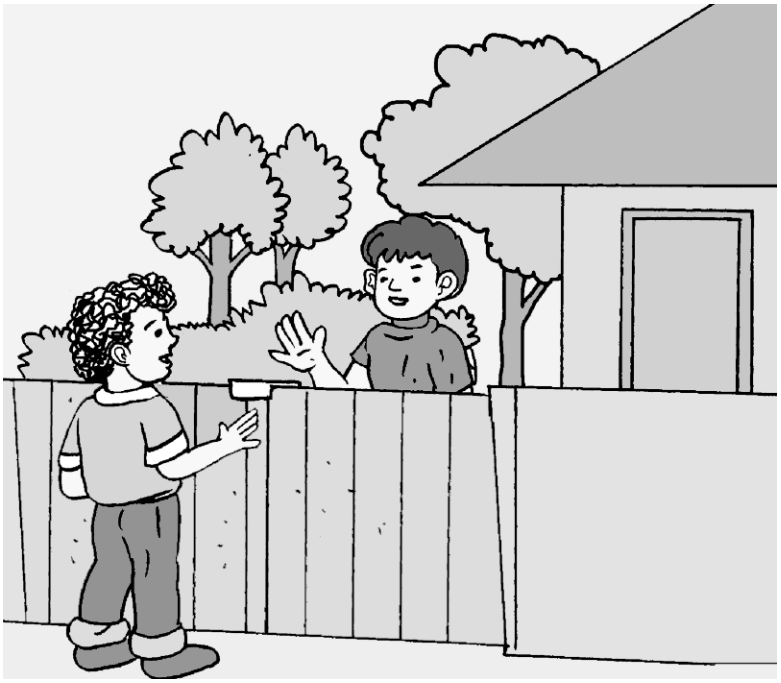
kamu akan belajar

- melakukan percakapan
- membaca lancar beberapa kalimat
- mengulang benda di sekitar
- menulis dengan huruf bersambung

berbicara

apa yang akan dipelajari

kamu akan melakukan percakapan



ayo lakukan dengan teman

menur tidak masuk hari ini	1
apakah menur sakit	2
aku dengar menur sakit	1
kasihan menur	2
kita tengok menur yuk	1
ayo kapan	2
besok kita kabari teman teman	1
boleh	2
kita tengok bersama	1

kegiatanmu

lakukan dengan teman sebangku
ucapkan percakapan ini

apakah kelas kita bersih	1
aku lihat iya	2
siapa yang piket hari ini	1
aku	2
aku bersihkan semua ruangan ini	2
aku ingin temanku sehat	2
karena bersih itu sehat	2
aku setuju	1

membaca

apa yang akan dipelajari

kamu akan membaca beberapa kalimat

ayo baca kalimat berikut

hari ini hujan

hujan turun deras

kakak pulang kehujanan

kakak menjadi sakit demam

aku siap jawab

ayo bacalah

setiap hari aku bangun pagi
aku rapikan kamar
aku bersihkan badan
aku rawat tubuh agar bugar
pergi ke sekolah berwajah segar

kegiatanmu

carilah bacaan di majalah anak
tulis di bukumu
bacakan kembali di depan kelas

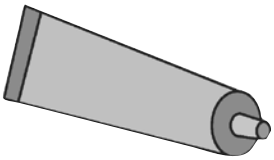
mendengarkan

apa yang akan dipelajari

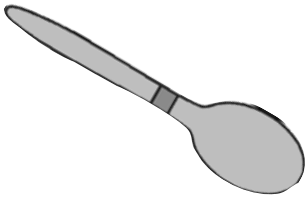
kamu akan mengulang tentang benda

kamu telah mengenal benda di sekitar

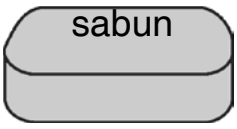
gurumu akan membacakan
kamu mendengarkan
ayo simak



ini pasta gigi
pasta gigi untuk membersihkan gigi



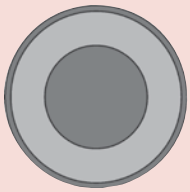
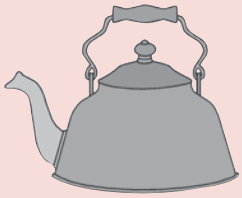
itu sendok
sendok terbuat dari logam
sendok digunakan untuk makan

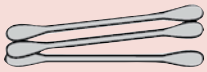


ini sabun
sabun menghasilkan busa
sabun untuk mencuci badan
bisa juga tangan

aku siap jawab

gurumu akan menceritakan gambar berikut
kamu mendengarkan
lalu menunjuk gambar



kegiatanmu

coba berhadapan dengan teman
pilih satu benda di dekatmu
ceritakan pada teman

suruhlah temanmu menceritakan lagi
benarkah apa yang diucapkan
lakukan bergantian

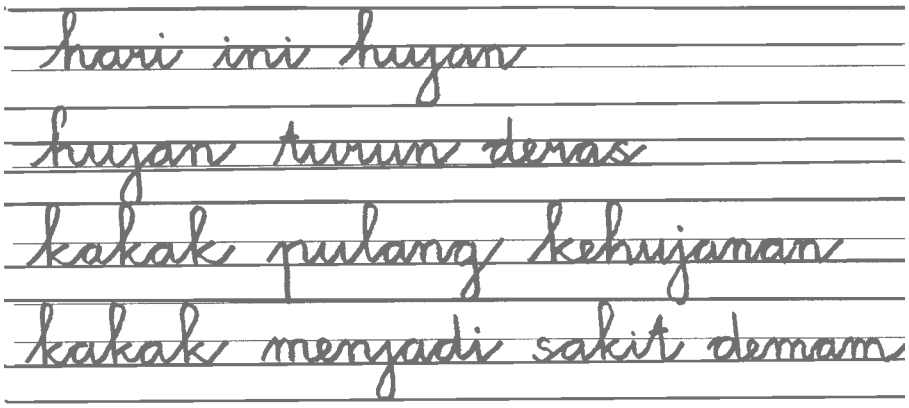
menulis

apa yang akan dipelajari

kamu akan menulis kalimat sederhana

kamu telah belajar menulis huruf sambung
agar lebih pandai
mari kita tulis bacaan berikut

hari ini hujan
hujan turun deras
kakak pulang kehujanan
kakak menjadi sakit demam

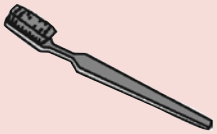


sekarang
coba kamu salin kembali di bukumu

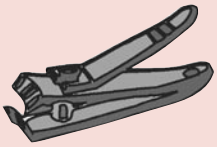
aku siap jawab

lengkapi berdasarkan gambar

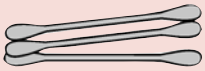
salin menggunakan huruf bersambung



ari membersihkan gigi menggunakan ...



wina membersihkan kuku menggunakan ...



kaka membersihkan telinga menggunakan ...

alas kaki doni adalah ...

dokter memeriksa pasien menggunakan ...

gurumu mendiktekan
kamu menyalin dengan huruf bersambung

ari membersihkan gigi

wina membersihkan kuku

kaka membersihkan telinga

sepatu alas kaki doni

dokter sedang memeriksa pasien

tuliskan kalimat berdasarkan gambar kemudian salin menggunakan huruf bersambung

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- berani melakukan percakapan
- pandai membaca beberapa kalimat
- menceritakan kembali benda di sekitar
- terampil menulis dengan huruf bersambung

kamusku

sehat

baik seluruh badan

kesehatan

keadaan sehat

tubuh

keseluruhan badan

evaluasi

bicarakan dengan temanmu tentang gambar berikut

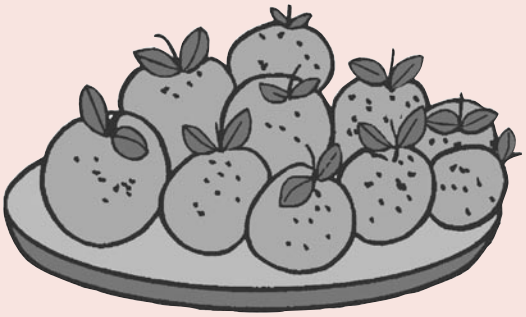
ayo baca kalimat berikut

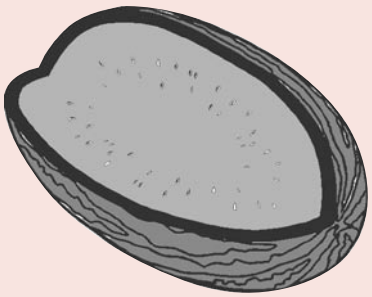
pepohonan membawa kesejukan
pepohonan memberikan udara segar
udaran kuhirup melalui hidung
lalu kubuang melalui mulut
tubuhku kini segar dan sehat

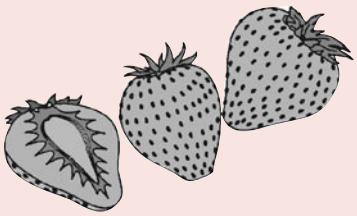
temanmu mendiktekan
salin kembali kalimat tadi di bukumu
gunakan huruf bersambung

pepohonan membawa kesejukan
pepohonan memberikan udara segar
udaran kuhirup melalui hidung
lalu kubuang melalui mulut
tubuhku kini segar dan sehat

ayo ceritakan tentang gambar berikut







bab

10 keamanan

kamu akan belajar

- mengulang tentang benda di sekitar
- menyampaikan rasa tidak suka
- membaca puisi
- menyalin puisi

berbicara

apa yang akan dipelajari di sini

menyampaikan rasa tidak suka

pernahkah kamu melihat teman mencontek
apa yang kamu katakan

kamu tentu tidak menyukai mencontek
kamu bisa mengatakan

aku tidak suka kamu menyontek

ucapkanlah

aku tidak suka menyontek
aku tidak suka mencuri
aku tidak suka berbohong
aku tidak suka bermalasan
aku tidak suka berlari

aku siap jawab

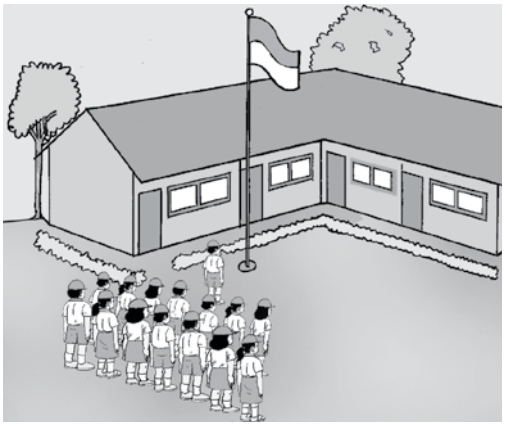
isilah kemudian ucapkan

aku tidak suka belajar ...
aku tidak suka olah raga ...
aku tidak suka warna ...
aku tidak suka bermain ...
aku tidak suka ...

kegiatanmu

ceritakan hal yang tidak kamu sukai

perhatikan gambar berikut
apakah kamu menyukainya
ceritakanlah



membaca

apa yang akan dipelajari di sini

membaca puisi

kamu telah belajar membaca puisi
sekarang perhatikan gambar berikut
kemudian bacalah

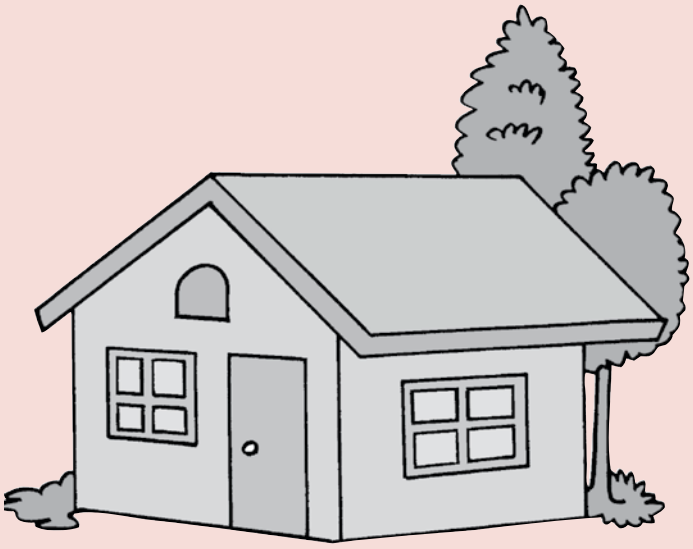
malam

malam indah
bertaburan bintang
menyinari bumi
yang sudah lelah ini

aku siap jawab

bacalah puisi berikut dengan tepat

rumahku



suasana sepi
hening dan damai
rumahku tampak tenang
rumahku pun terlihat nyaman

kegiatanmu

pilihlah sebuah puisi
puisi itu kamu sukai
kemudian bacakan

mendengarkan

apa yang akan dipelajari di sini

mengulang tentang benda di sekitar

kamu telah pandai menceritakan benda
ayo simak kembali
agar kamu lebih pandai

itu kentongan
tongkat kentongan akan berbunyi
apabila dipukul
kentongan untuk menjaga keamanan

itu pos ronda
pos ronda untuk berkumpul orang
menjaga keamanan

aku siap jawab

gurumu menceritakan gambar berikut
kamu mengulang kembali

kegiatanmu

berdirilah
tunjuk satu benda
biarkan temanmu menceritakan
simaklah
kemudian ulangi kembali

menulis

apa yang akan dipelajari di sini

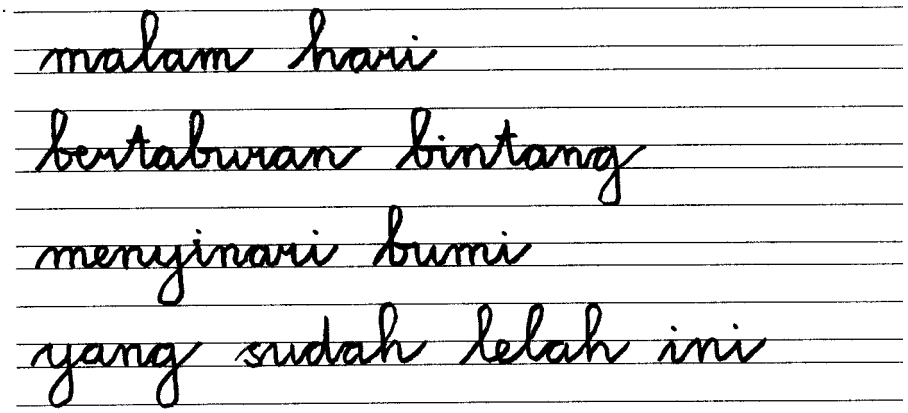
menyalin puisi

kamu telah belajar membaca puisi

ayo kamu salin puisi itu

malam hari
bertaburan bintang
menyinari bumi
yang sudah lelah ini

salin kembali menggunakan huruf sambung



aku siap jawab

salin puisi berikut
gunakan huruf sambung

suasana sepi
hening dan damai
rumahku tampak tenang
rumahku pun terlihat nyaman

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar
- mengenal benda di sekitar
- berani mengatakan tidak suka
- membaca puisi dengan baik
- menyalin puisi menggunakan huruf sambung

kamusku

aman
bebas dari bahaya

keamanan
keadaan aman

ayo bacakan puisi berikut

pos ronda

tok .. tok ... tok ...
suara kentongan berbunyi
pertanda hansip mulai ronda
berkeliling kampung berjaga jaga
maling pun tidak berani keluar
hansip selalu siap siaga
di depan pos ronda

sekarang
salin puisi tadi
gunakan huruf bersambung

bab

11

transportasi

kamu akan belajar

- menyebutkan isi dongeng
- menyampaikan rasa suka
- membaca puisi
- menulis puisi

berbicara

apa yang akan dipelajari di sini

menyampaikan rasa suka

ucapkanlah

aku suka naik sepeda

aku suka belajar sejarah

aku suka menanam bunga

aku siap jawab

isilah kemudian ucapkan

aku suka belajar ...
aku suka warna ...
aku suka olah raga ...
aku suka membaca ...
aku ...

kegiatanmu

ucapkan hal yang kamu sukai

membaca

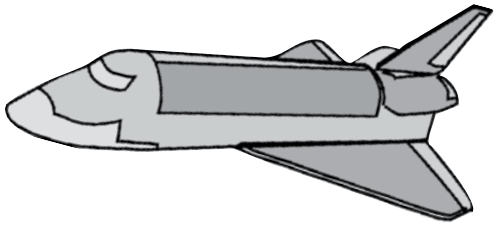
apa yang akan dipelajari di sini

membaca puisi

bacalah puisi berikut

pesawat

aku ingin terbang
tapi tak punya sayap
jadinya aku naik pesawat
sungguh menyenangkan
hatiku pun riang



akhirnya

aku bisa terbang

kegiatanmu

bacalah sebuah puisi

bacakan dengan intonasi yang tepat

mendengarkan

apa yang akan dipelajari di sini

mengulang tentang benda di sekitar

kamu telah pandai menyimak dongeng

sekarang

ayo simak dongeng yang dibacakan gurumu berikut

tut tut si pahlawan

tut tut tut

kereta kecil bercat merah

mentari bukit

pak sam adalah masinis kereta

pak sam bangga pada tut tut

pak sam merawat tut tut dengan sabar

hari ini pak sam dan tut tut

berjalan ke tambang batu bara

tiba tiba penjaga melambaikan bendera merah
ternyata ada batu jatuh
menghalangi rel kereta

pak sam mengerutkan dahi
batu harus disingkirkan
sebentar lagi
kereta lain akan melintas

tut tut melaju menuju batu
tut tut menabrak keras batu
berhasil
batu terlontar masuk ke lembah

pak sam bernapas lega
tut tut menjadi pahlawan

sumber: majalah anak dengan pengubahan

aku siap jawab

siapakah tut tut
siapakah pak sam
mengapa penjaga melambaikan bendera
apa yang dilakukan tut tut
ceritakan kembali dongeng yang kamu simak

kegiatanmu

bacalah sebuah dongeng

bacakan di depan temanmu

bertanyalah kepada temanmu tentang bacaan tadi

dapatkah temanmu menjawab

menulis

apa yang akan dipelajari di sini

menulis puisi

kamu telah pandai menulis sambung

agar kamu makin pandai

ayo perhatikan penulisan berikut

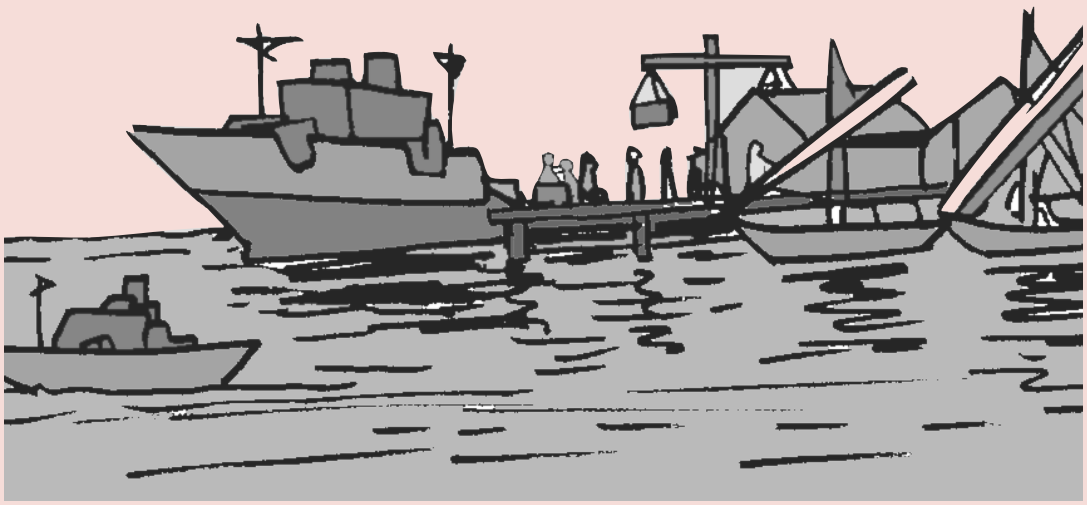
aku ingin terbang
tapi tak punya sayap
jadinya aku naik pesawat
sungguh menyenangkan
hatiku pun riang
akhirnya
aku bisa terbang

aku ingin terbang
tapi tak punya sayap
jadinya aku naik pesawat
hatiku pun riang
aku bisa terbang

aku siap jawab

salinlah puisi berikut menggunkan huruf sambung

laut dan nelayan



bersahabat dengan ombak
berteman dengan karang
bergabung dengan air
hidup sederhana

rumah papan atap jemari
tiada cahaya malam
tuhan
kapan kami bahagia
bisakah laut bersahabat
bisakah laut tetap alami

sumber: majalah anak dengan pengubahan

kegiatanmu

bacalah sebuah puisi
salin kembali dengan huruf bersambung

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menyebutkan isi dongeng
- berani mengatakan suka terhadap sesuatu hal
- membaca dan menulis puisi

kamusku

transpor

angkutan

transportasi

pengangkutan barang oleh berbagai kendaraan

evaluasi

perhatikan gambar berikut
pilihlah satu gambar yang disukai
cobalah untuk membuat puisi
kemudian bacakan
lalu salin menggunakan huruf bersambung

bab

12 rekreasi

kamu akan belajar

- menyebutkan isi dongeng
- memerankan tokoh dongeng
- membaca puisi
- menyalin puisi

berbicara

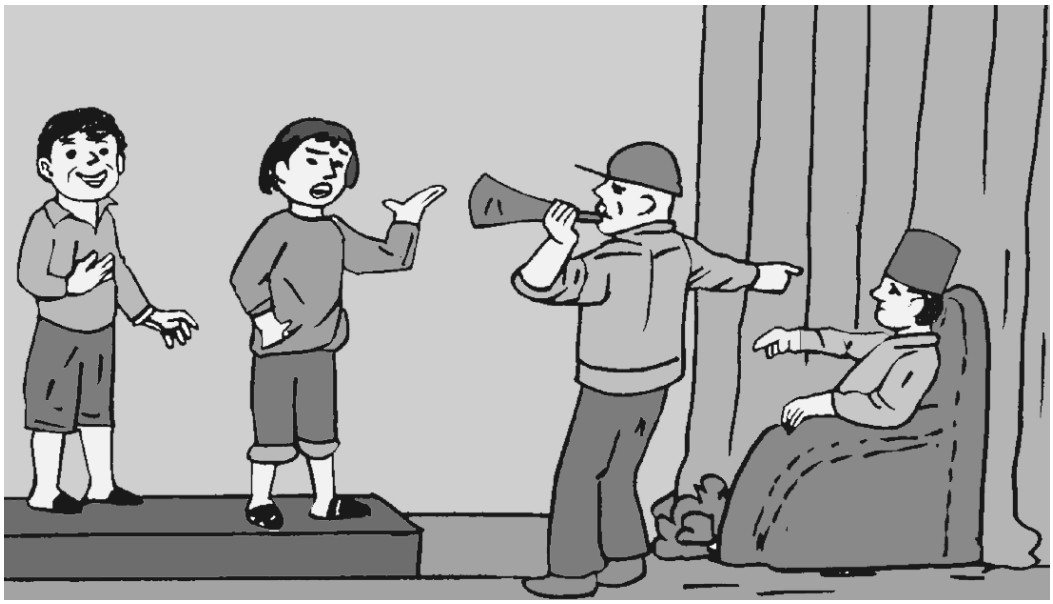
apa yang akan dipelajari di sini

memerankan tokoh dongeng

kamu telah menyimak dongeng
sekarang
kamu akan belajar bermain peran

mintalah bimbingan gurumu
bergabunglah dengan 10 orang temanmu
satu orang menjadi dista
satu orang menjadi kepala prajurit
dua orang menjadi prajurit
yang lainnya menjadi rakyat

perankan dongeng **dari segenggam beras**
ada di halaman 140



membaca

apa yang akan dipelajari di sini

membaca puisi

kamu makin pandai membaca puisi sekarang

bacalah puisi berikut

jam dinding

tik ... tik ... tik ...
suara detik jarum merahmu
dari jam dinding di kamarku
mengintari angka setiap waktu

tik ... tik ... tik ...
terdengar jelas di telingaku
suara detik jarum merahmu
di tengah malam yang sunyi
tanpa mengenal berhenti

sumber: majalah anak dengan pengubahan

aku siap jawab

jawablah

bagaimana suara jam dinding

berwarna apakah jam dinding

apa yang diintari detik jarum
ceritakan kembali puisi di atas

kegiatanmu

bacalah sebuah puisi
ekspresikanlah

mendengarkan

apa yang akan dipelajari di sini

menyebutkan isi dongeng

kamu makin pandai menyimak dongeng sekarang

ayo simak dongeng yang dibacakan gurumu

dari segenggam beras

ada sebuah desa yang subur
rakyat desa bekerja menjadi petani
sehingga tidak kekurangan pangan

orisa adalah seorang gadis
bekerja sebagai penumbuk padi
ia tidak mempunyai sawah

dista adalah seorang peramal
menurut dista
bencana kekeringan akan melanda desa
rakyat akan kelaparan
tapi penduduk tidak percaya

dista menemui orisa
orisa harus menyimpan beras

ramalan dista terjadi
bencana kekeringan terjadi
seluruh negeri terancam kelaparan

prajurit kerajaan datang ke desa
untuk meminta bantuan
tapi
tak satu pun rakyat
mempunyai beras

rakyat hendak mendapat hukuman
tapi
orisa mencegah
orisa mengeluarkan dua karung beras
orisa mengumpulkan segenggam beras
hingga menjadi dua karung

akhirnya
orisa dan dista dibawa ke istana
mereka menjadi penasehat kerajaan
orisa berpesan kepada penduduk
untuk selalu berhemat

sumber: majalah anak dengan pengubahan

aku siap jawab

jawablah

siapakah orisa
siapakah dista
apa yang diramalkan dista
apa perintah dista kepada orisa
ceritakan kembali dongeng tadi

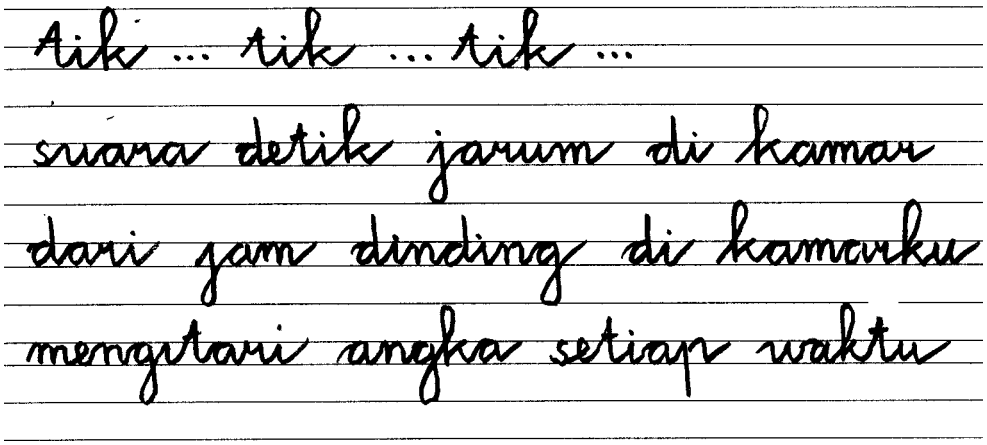
menulis

apa yang akan dipelajari di sini

menyalin puisi

perhatikan kembali tulisan berikut

tik ... tik ... tik ...
suara detik jarum merahmu
dari jam dinding di kamarku
mengitari angka setiap waktu



aku siap jawab

salin puisi berikut
gunakan huruf bersambung

waktu

kemarin
pasti sudah berlalu
perasaan sedih dan senang

sudah dilalui
hari ini
kita memulai lembar baru
besok
adalah lembaran baru
tapi
kita tidak mengetahui
sebelum lembar hari ini
kita tutup kembali

sumber: majalah anak

cermin diri

apa yang kamu lakukan agar

- dapat menyebutkan isi dongeng
- berani memerankan tokoh
- membaca puisi dengan baik
- menyalin puisi menggunakan huruf sambung

kamusku

tokoh

rupa wujud dan keadaan

rekreasi

penyegaran badan dan pikiran

evaluasi

ayo carilah sebuah cerita
kemudian bacalah
sebutkan isi cerita itu
perankan dengan temanmu

perhatikan gambar berikut
buatlah sebuah puisi
beri judul **berlibur ke museum**
bacakan di depan teman
salin kembali menggunakan huruf bersambung

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

daftar pustaka

Depdiknas. 2006. **Standar Isi**. Jakarta: BSNP.

Harian Umum Kompas

Harian Umum Warta Kota

Http//www.google.com

Iskandar, Sali, dkk. 1997. **Pramuka Siaga Penggalang**. Bandung: CV Sigen Tengah

Majalah Bobo

Majalah Fantasi

Majalah Kids

Sumber-sumber lain:

ISBN 978-979-068-514-7 (no. jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-515-4

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp11.146,--